

И. Королькова

КРОХЕ-МУЗЫКАНТУ

Нотная азбука
для самых маленьких



выпуск
1

И. КОРОЛЬКОВА

КРОХЕ-МУЗЫКАНТУ

Нотная азбука
для самых маленьких

Часть I

Ростов-на-Дону

«Феникс»

2004

ББК 85.254
К49

Королькова И. С.

К49 Крохе–музыканту.

Нотная азбука для самых маленьких. Часть I.

Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004 г. – 56 с.

(Серия «Любимые мелодии»)

ISBN 5-222-04911-6

© Королькова И. С., 2004

© Оформление: изд-во «Феникс», 2004

ОТ АВТОРА

Настоящий сборник является методическим пособием, предназначенным для обучения игре на фортепиано детей 4–5-летнего возраста.

Весь нотный материал публикуется впервые. Тексты песенок образны и доступны по содержанию.

В силу особенностей детской психологии данного возраста автор считает нецелесообразным перегружать нотный текст лишними знаками, поэтому в песенках отсутствуют паузы, не имеющие мелодического значения.

Аппликатура и штрихи не проставлены в связи с тем, что в зависимости от поставленной цели и индивидуальных особенностей строения руки ребенка варианты могут быть различными.

Использование партии учителя не является обязательным, а служит гармоническим дополнением к мелодиям.

Предлагаемые ритмические упражнения могут быть одним из вариантов работы над развитием ритма.

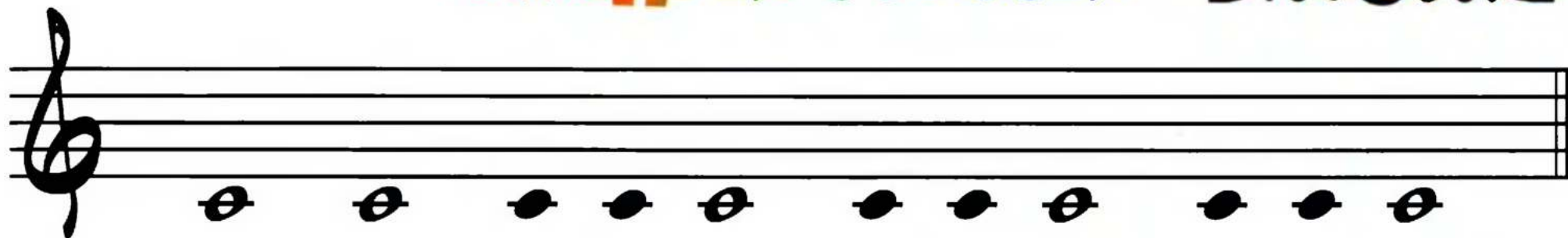
подсказка!



НОТА До



1. АНДРЕЙ-ВОРОБЕЙ



Андрей-воробей,
Не гоняй голубей!

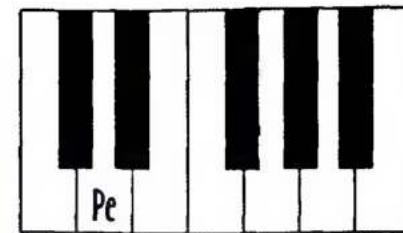
Учитель:



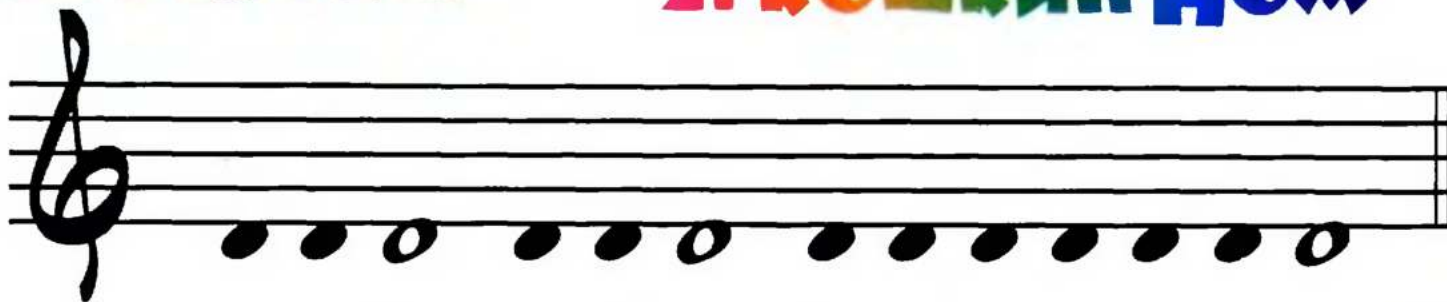


НОТА РЕ

Подсказка!



2. КОШКИН ДОМ

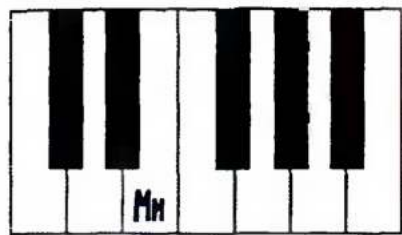


Тили-бом, тили-бом,
Загорелся кошкин дом!

Учитель:

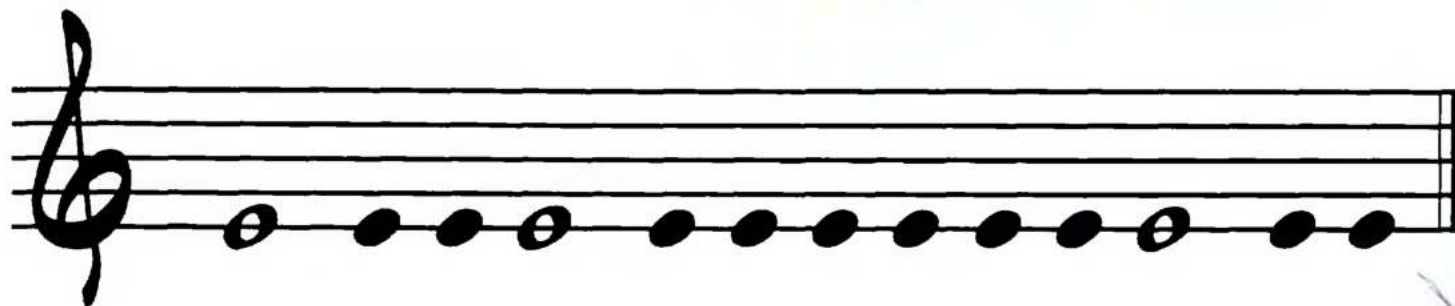


подсказка!



НОТА Ми

3. СОЛНЫШКО



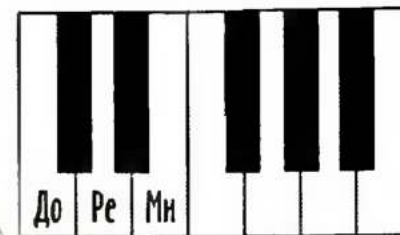
Солнышко, солнышко,
Загляни в окошечко!

Учитель:

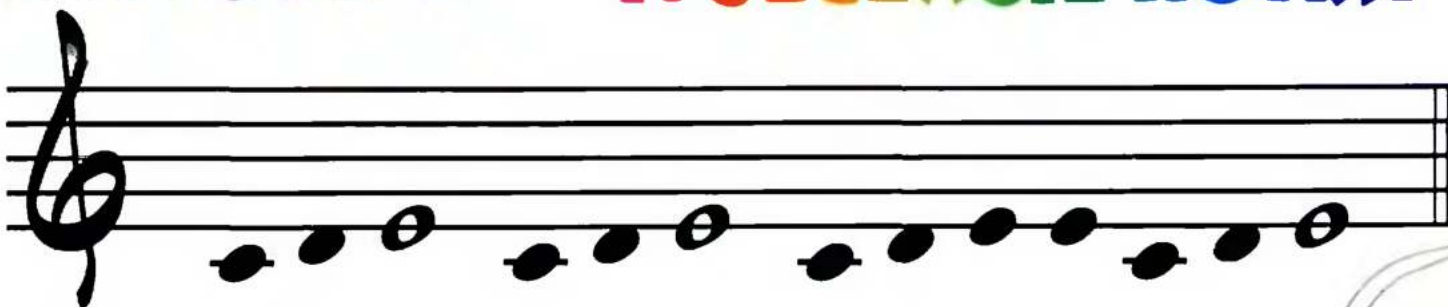




подсказка!



4. ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ

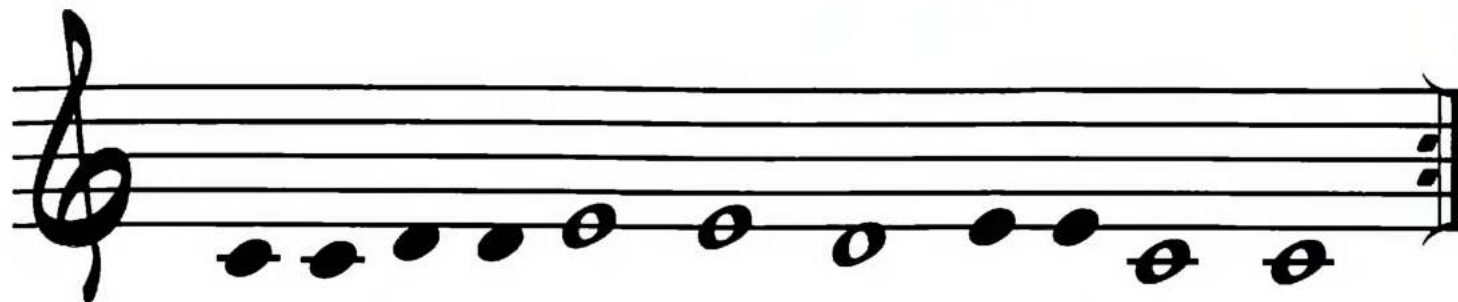


До-ре-ми, до-ре-ми,
Эти клавиши нажми... И ЗАПОМНИ!

Учитель:



5. СОРОКА-ВОРОНА



РЕПРИЗА —
знак повторения

Сорока-ворона
кашу варила.
На порог скакала,
всех зазывала.

Учитель:



7. КОЛЫБЕЛЬНАЯ

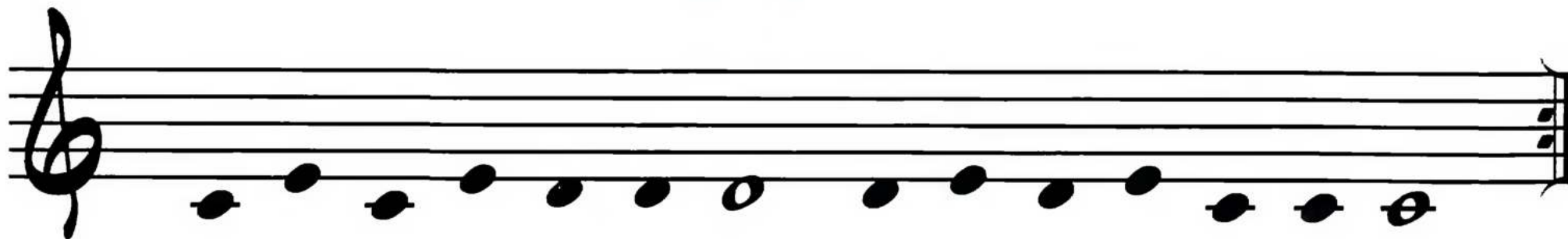


Баю-баюшки-баю,
не ложися на краю.
Придёт серенький волчок
и укусит за бочок.

Учитель:

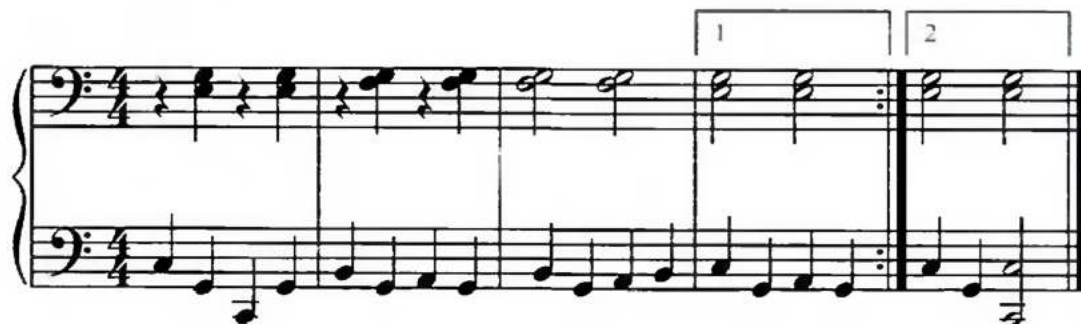


8. ПРО ВАНЮ

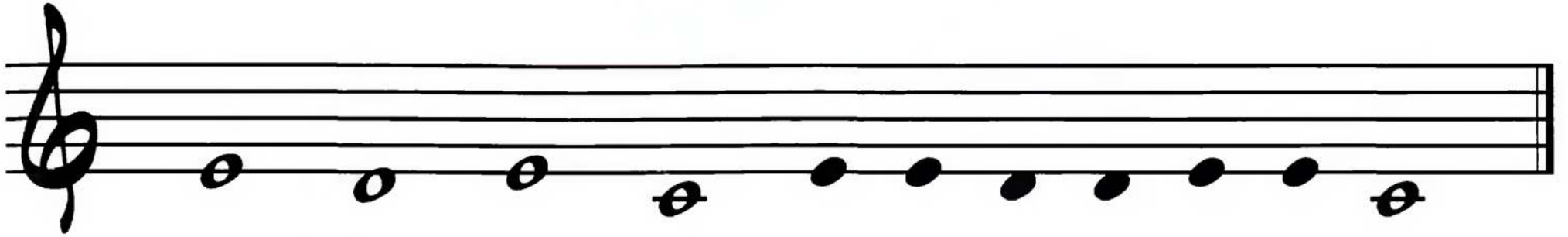


Ваня, Ваня-простота.
Купил лошадь без хвоста!
Сел он задом наперёд
И поехал в огород.

Учитель:



9. ДИТЬ-ДОН



Дить-дон, дить-дон,
В зоопарке ходит слон.

Учитель:



УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!



Размер $\frac{4}{4}$

Раз - два - три - четыре

Раз - два - три - четыре

Считай и хлопай:

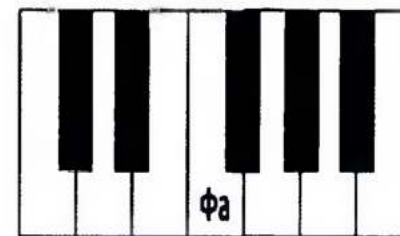




НОТА ФА

10. ЗАЙЧИК

подсказка!



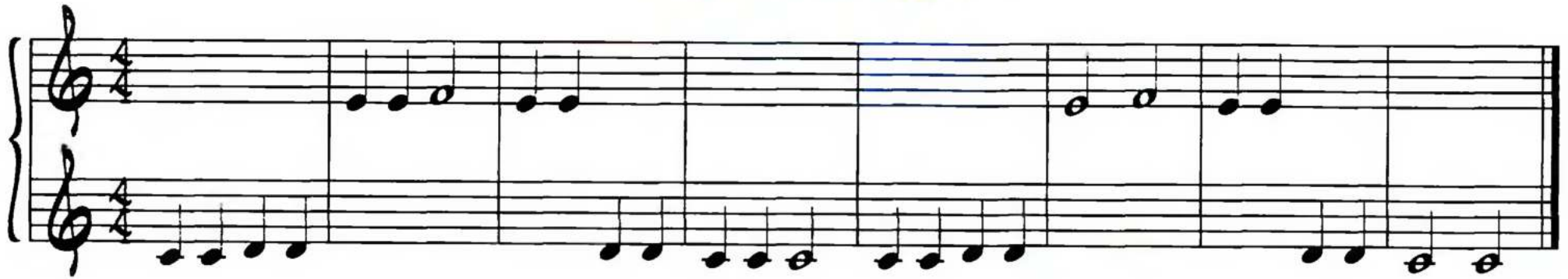
1. Зайка по полю скакал
и морковку потерял.

2. Потихоньку он пошёл
и опять её нашёл.

Учитель:



11. УАНИЦА



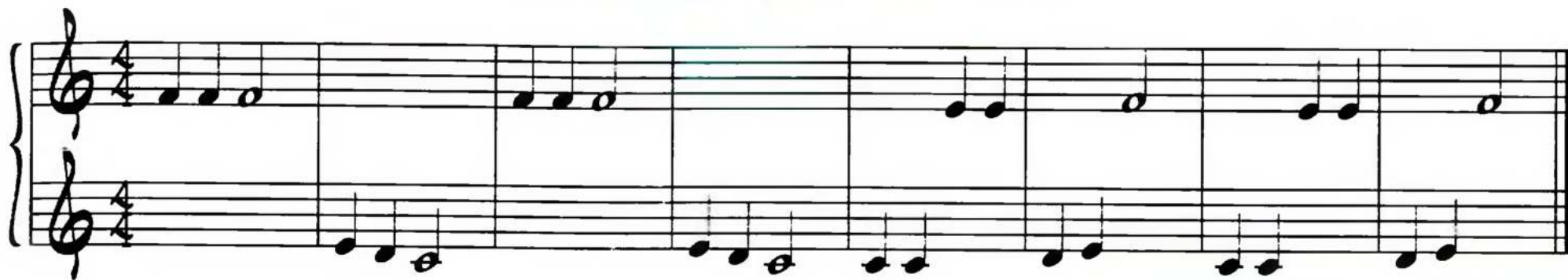
Встану рано поутру
и кровать я приберу.

Личико умою
тёплой водою.

Учитель:



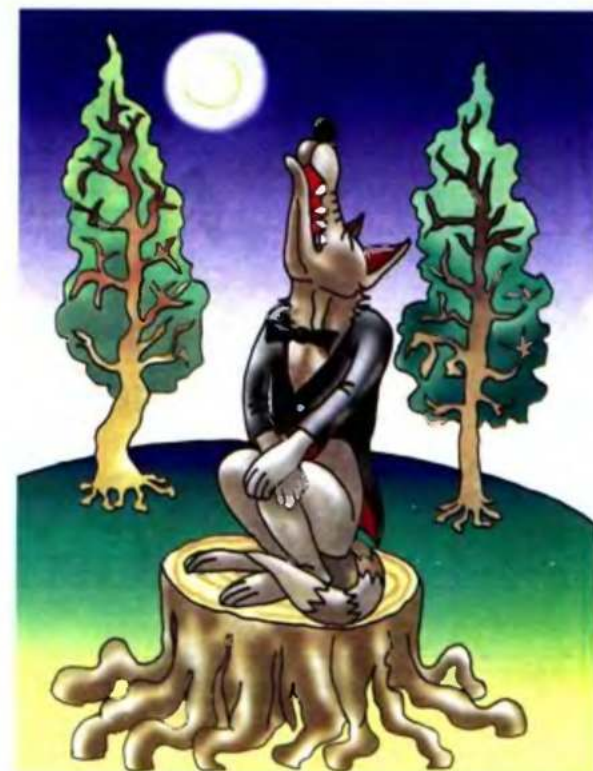
12. СЕРЫЙ ВОЛК



Жил да был серый волк,
Выл да выл серый волк,

Дни и ночи напролёт
Выл и думал, что поёт.

Учитель:



13. СОВА



Ах ты, совушка-сова,
Ты — большая голова!

Ты на дереве сидела,
Головою ты вертела —

На траву свалилася,
В яму покатилася.

Учитель:



14. СНЕГОВИК



Снеговик, снеговик Он у нас не заболевает —
Жить на холоде привык. Тёплый шарфик шею греет.

Учитель:

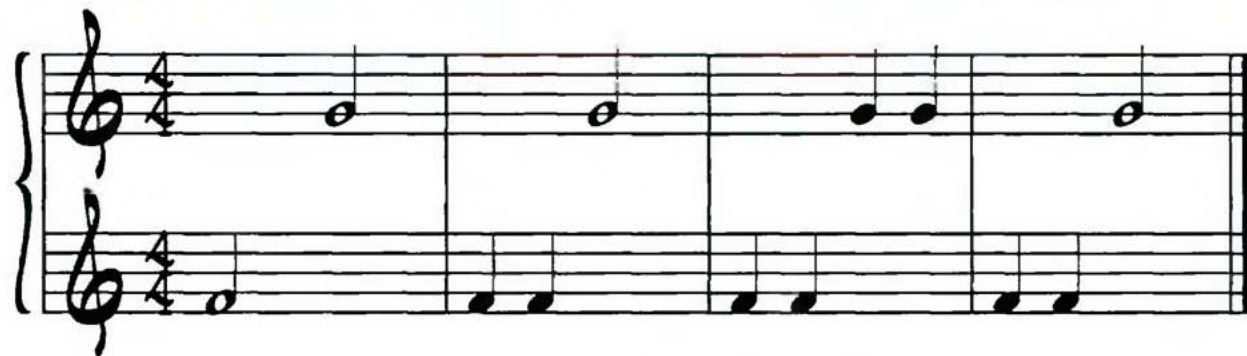
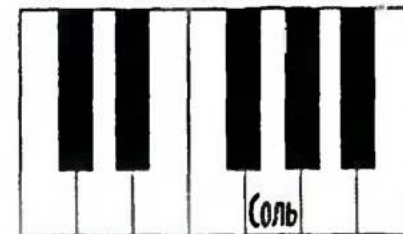




НОТА СОЛЬ

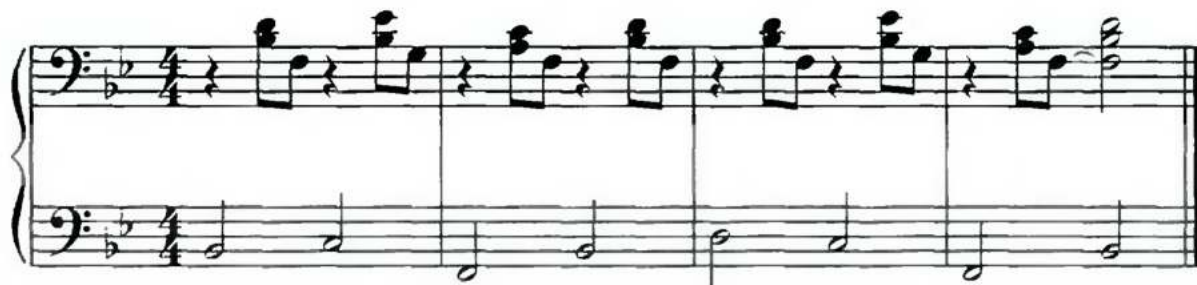
15. ФАСОЛЬ

Подсказка!



Фа, соль, фа-фа, соль.
На окне растёт фасоль.

Учитель:



УЧИСЬ СЧИТАТЬ!

Размер $\frac{4}{4}$

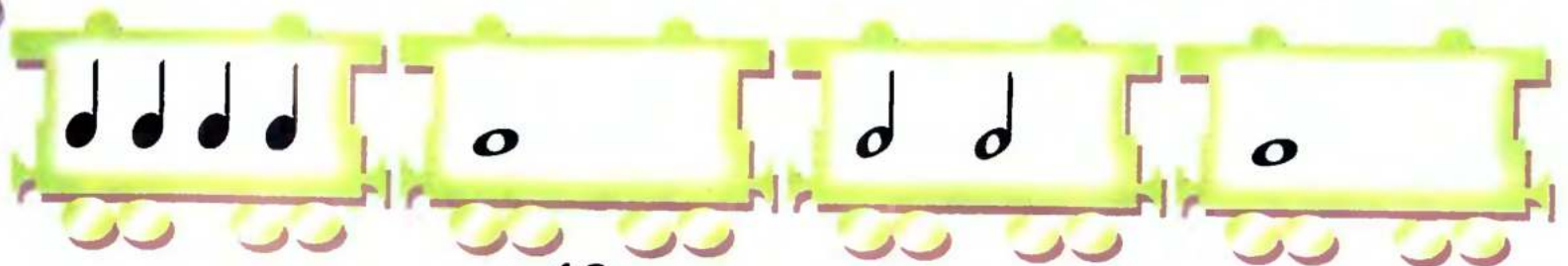
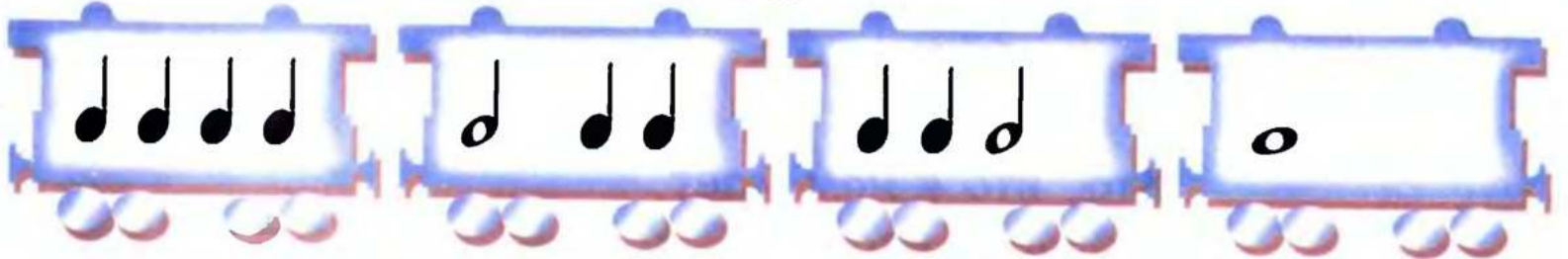
Раз - два - три - четыре

Раз - два - три - четыре

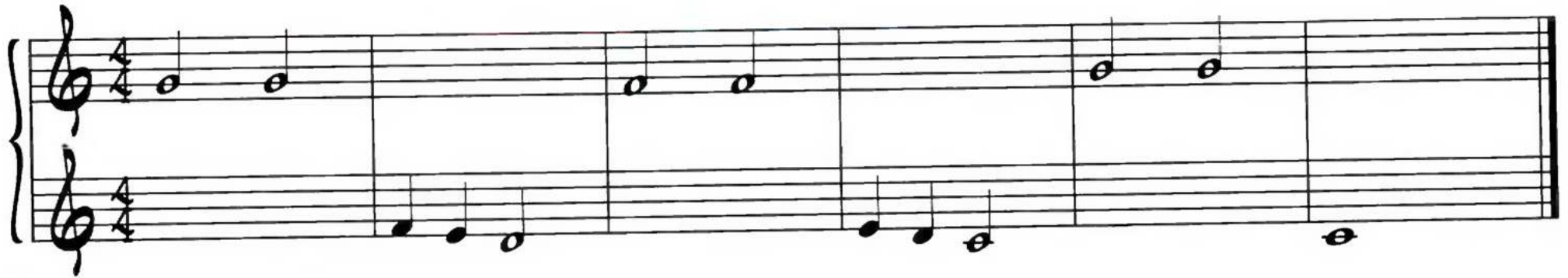
Раз - два - три - четыре



Считай и хлопай:



16. ЗАГАДКА

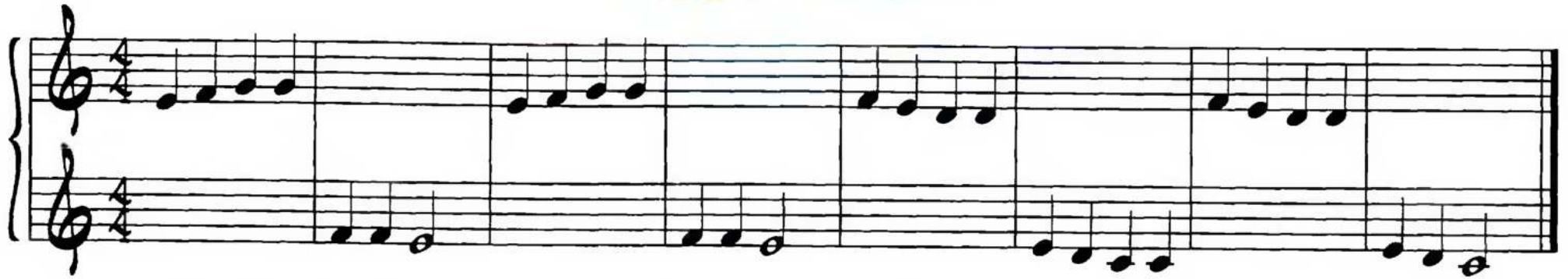


Кто, кто к нам идёт,
Подарки несёт?
Дед Мороз!

Учитель:



17. ДОЖДИК



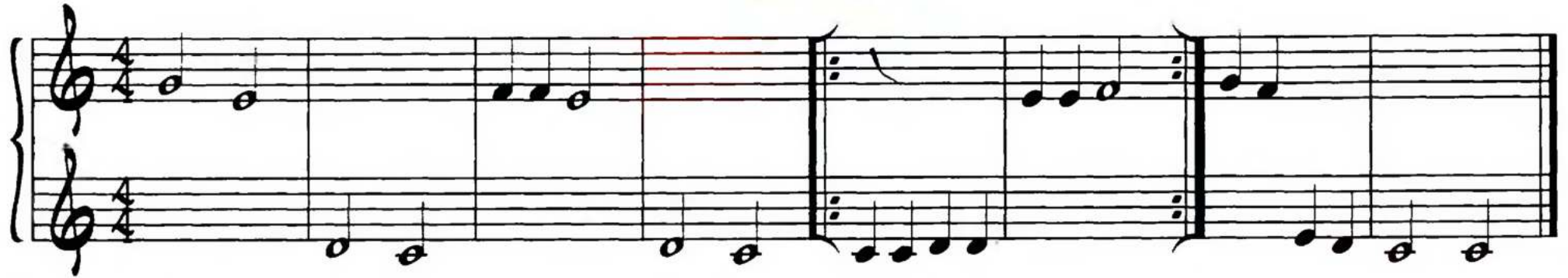
Гром гремит над головой,
я скорей бегу домой.

А из тучки-невелички
льётся дождик проливной.

Учитель:



18. КОЗА



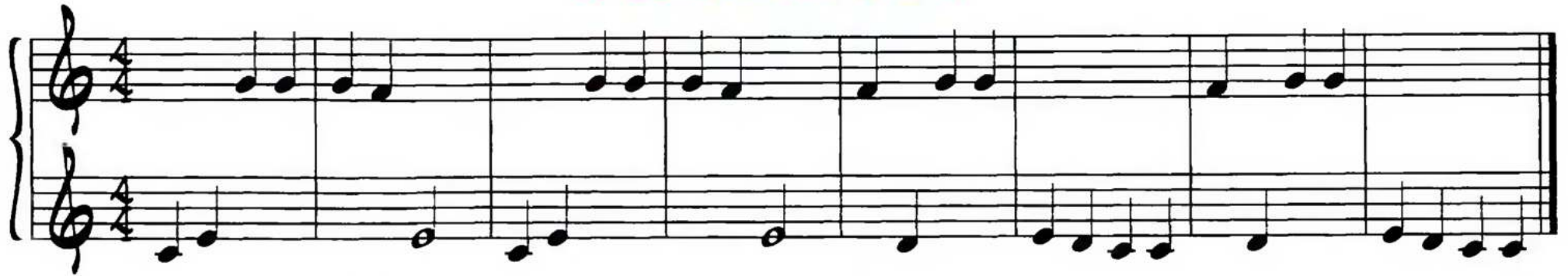
Стоит коза, голосит коза:
«Ой, беда, беда, беда!»

Разбежались кто куда
Семеро козляток!»

Учитель:



19. КЕНГУРУ



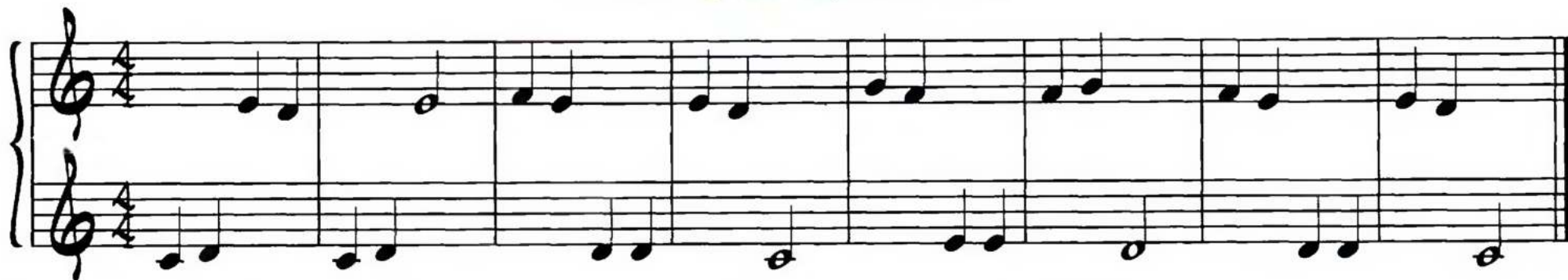
Носит мама-кенгуру
В тёплой сумке детвору.

А детишки-кенгурятки
Целый день играют в прятки.

Учитель:



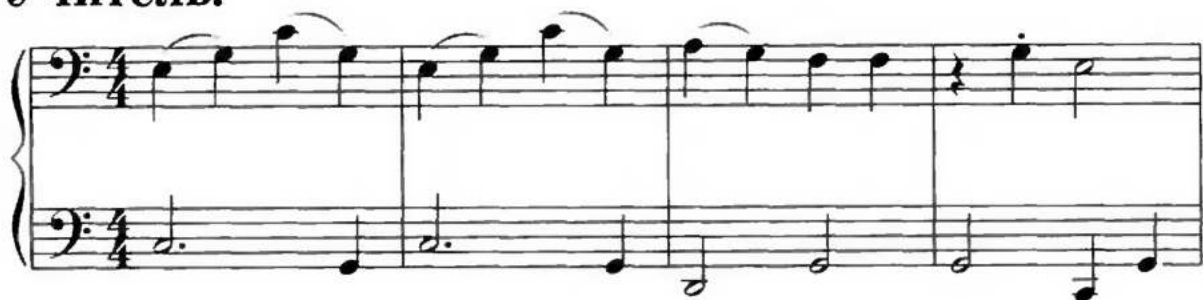
20. ВАСИЛЁК



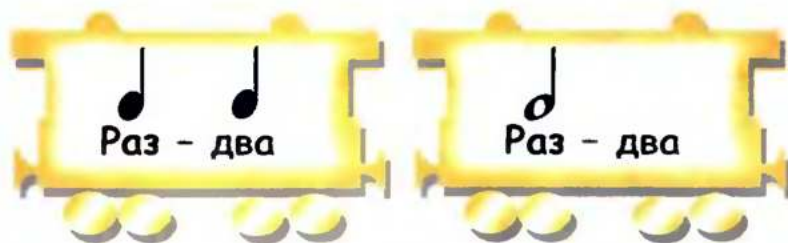
Синий-синий василёк,
ты — любимый мой цветок.

И букашки над тобой
пляшут радостной гурьбой.

Учитель:



УЧИСЬ СЧИТАТЬ!

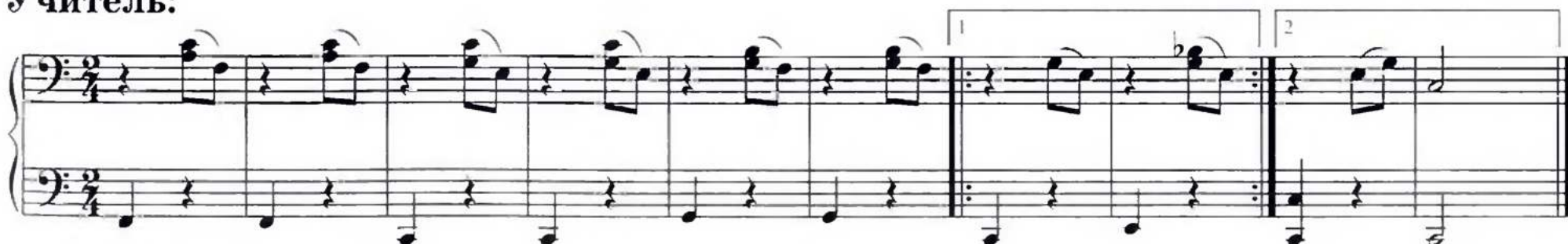


21. БАЛАЛАЙКА



Заиграй-ка, балалайка, балалайка в три струны!
Запевайте, не зевайте, выходите, плясуны!

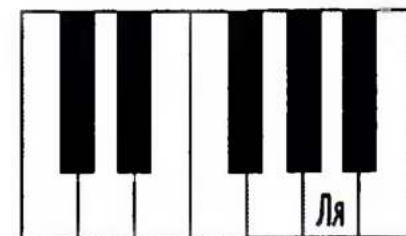
Учитель:



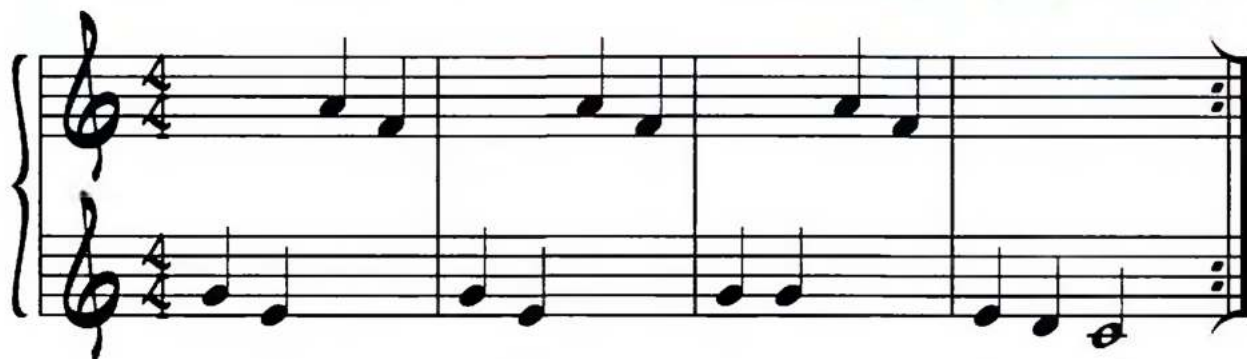


НОТА ЛЯ

Подсказка!

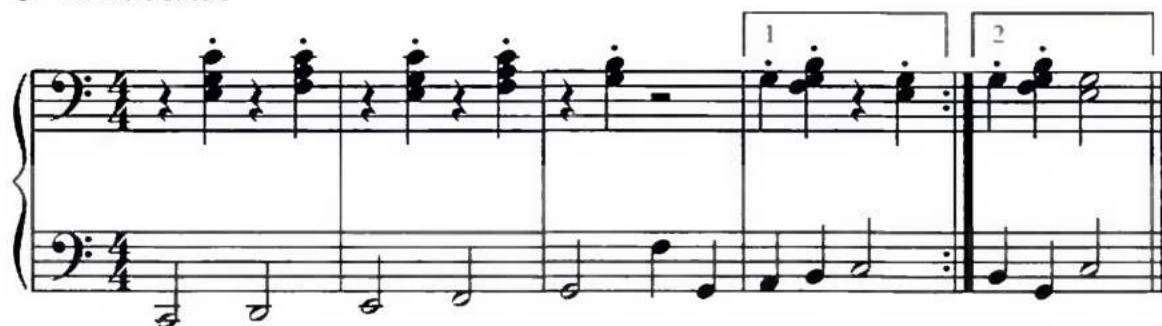


22. ЛЯГУШКИ

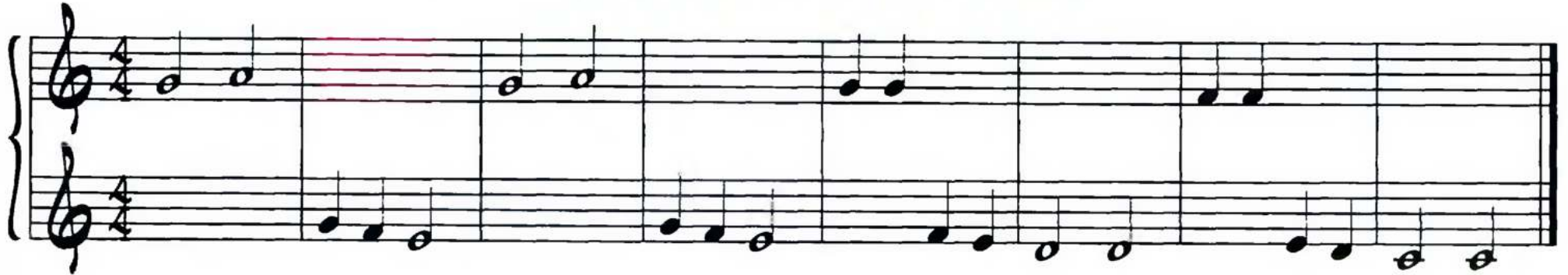


Три лягушки, три подружки
приготовили обед:
Суп из мошек и из блошек,
из комариков паштет.

Учитель:



23. БОЖЬЯ КОРОВКА



Жук, жук, не жужи,
себя покажи.

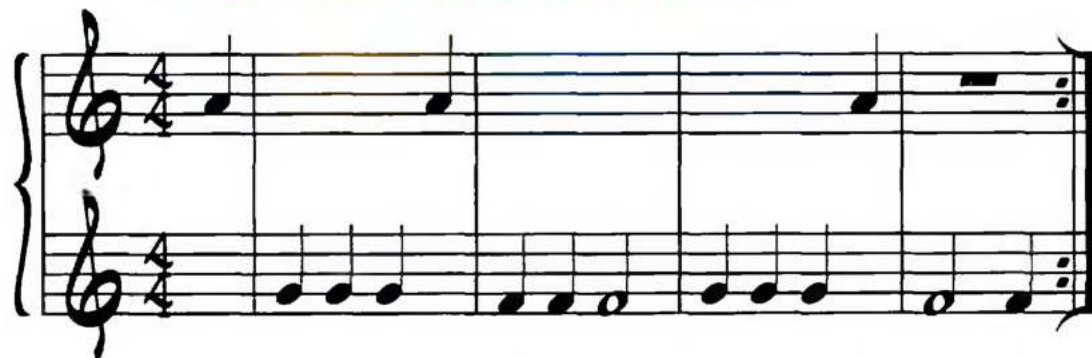
У тебя на спинке
чёрные крупинки.

Учитель:



ЗАТАКТ (НЕПОЛНЫЙ ТАКТ)

24. СЧИТАЛКА



На улице две курицы
с петухом дерутся.

Две девицы-красавицы
смотрят и смеются.

Учитель:



25. КОЛЫБЕЛЬНАЯ



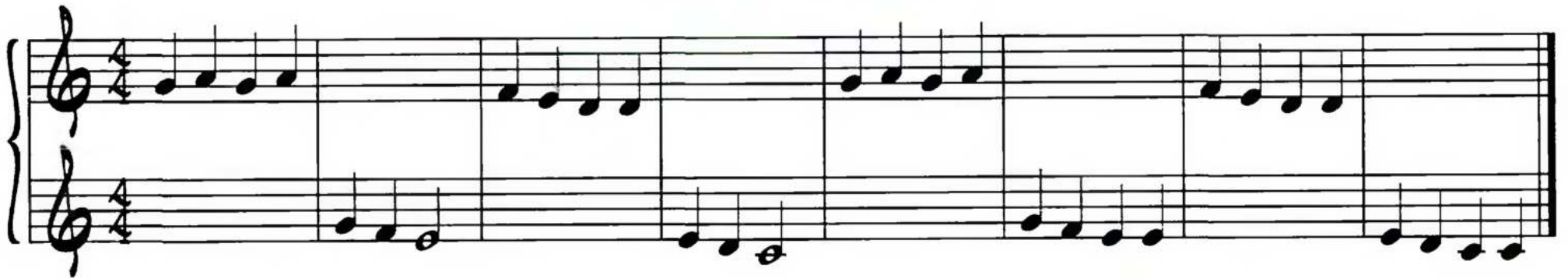
Первые звёзды в небе видны:
Спать вам пора давно, шалуны.

Завтра вы можете снова кричать,
Бегать и прыгать, всех огорчать.

Учитель:



26. МОЙ ЛЕВ

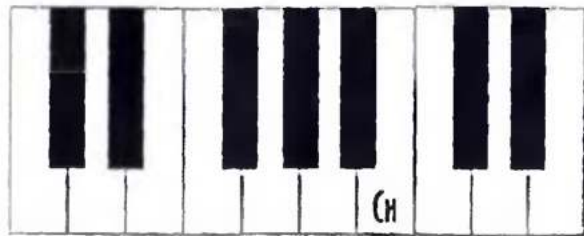


Подарил мне папа льва!
Ох, и струсил я сперва!
Я два дня его боялся,
А на третий — он сломался.

Учитель:



Подсказка!



НОТА СИ

27. ЧУДЕСА



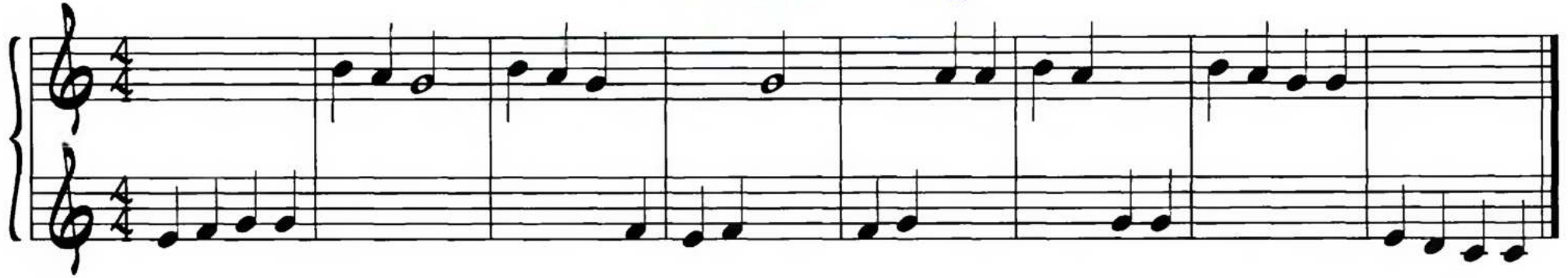
Чудеса! Чудеса!
Села за рояль лиса!

Лиса — пианистка,
Рыжая артистка.

Учитель:



28. ОГУРЕЦ



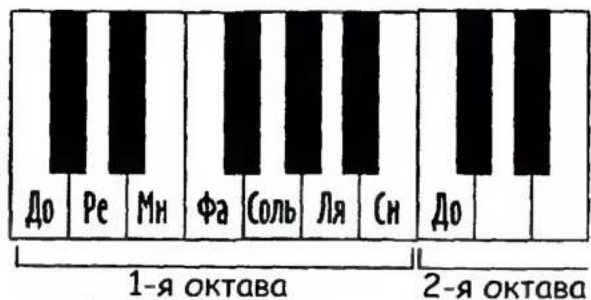
Вырос в грядке огурец.
Где начало? Где конец?

Огурец такого роста —
Съесть его не так-то просто.

Учитель:



подсказка!



НОТА До

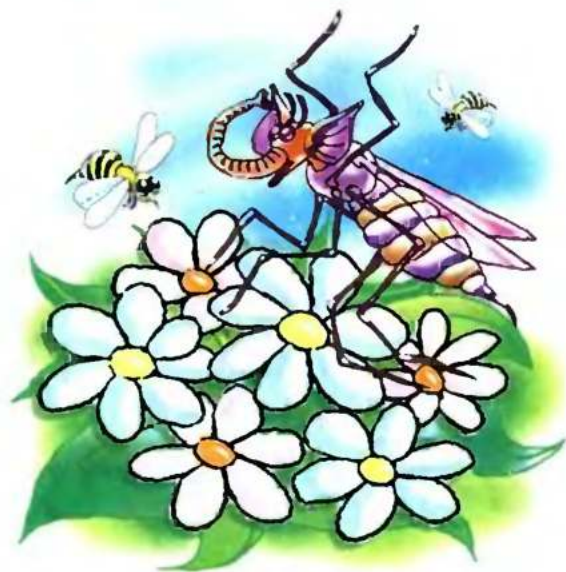
29. КОМАР



Я — тоже слон!
— сказал комар, —
Хоть я пока ужасно мал.

Вам подтвердит
любой цветок,
Что я имею хоботок.

Учитель:



УЧИТЬСЯ СЧИТАТЬ!

Размер $\frac{4}{4}$

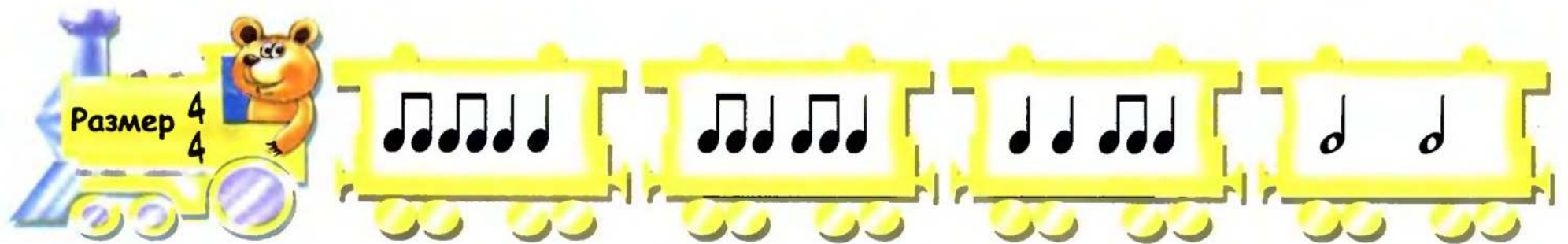
Раз-и-два-и-три-и-четыре-и

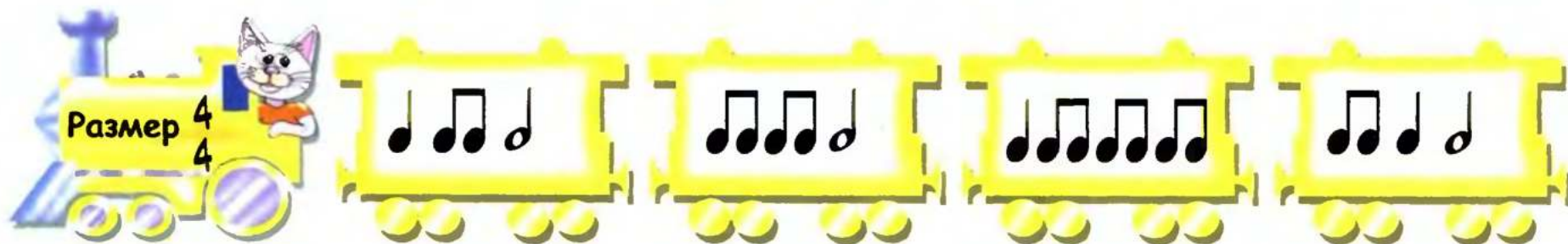
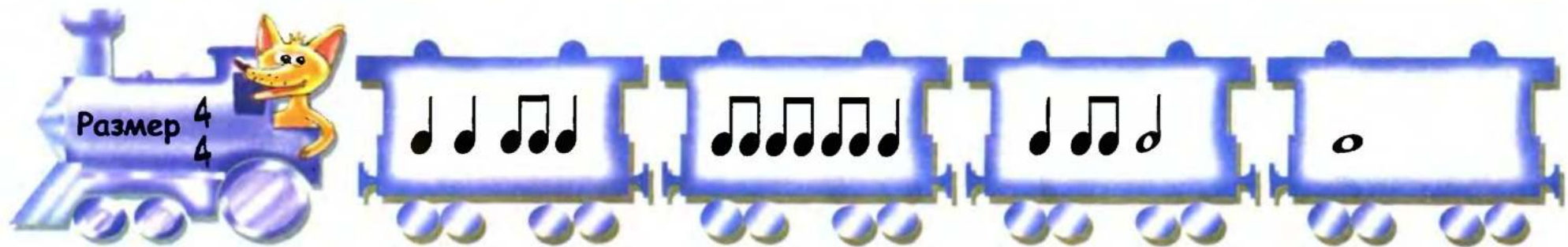
Раз-и-два-и-три-и-четыре-и

Раз-и-два-и-три-и-четыре-и





Считай и хлопай:







ВНИМАНИЕ!

целая — 

половинки — 

четверти — 

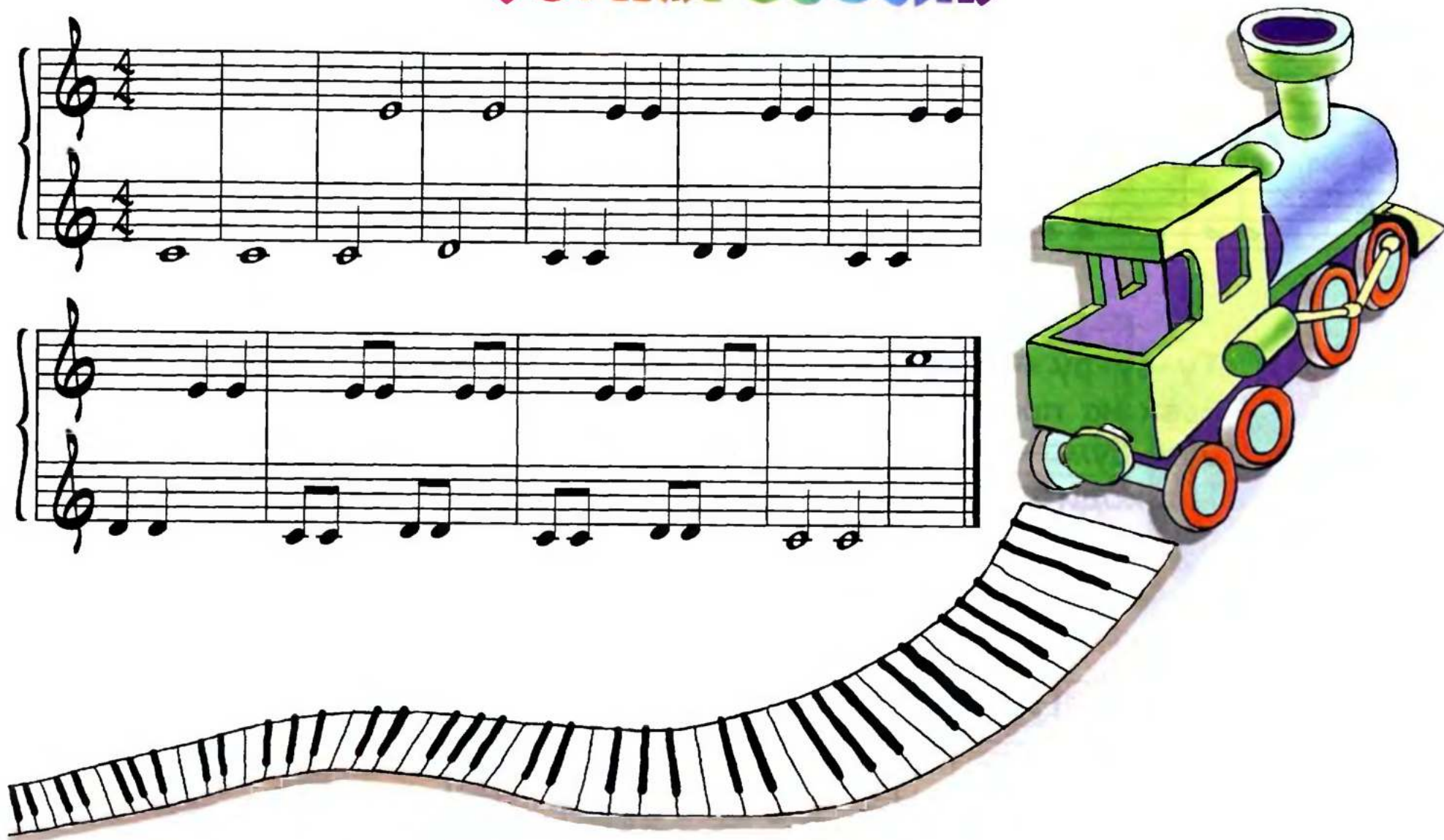
восьмушки — 

Раз- и- два- и- три- и-четыре-и

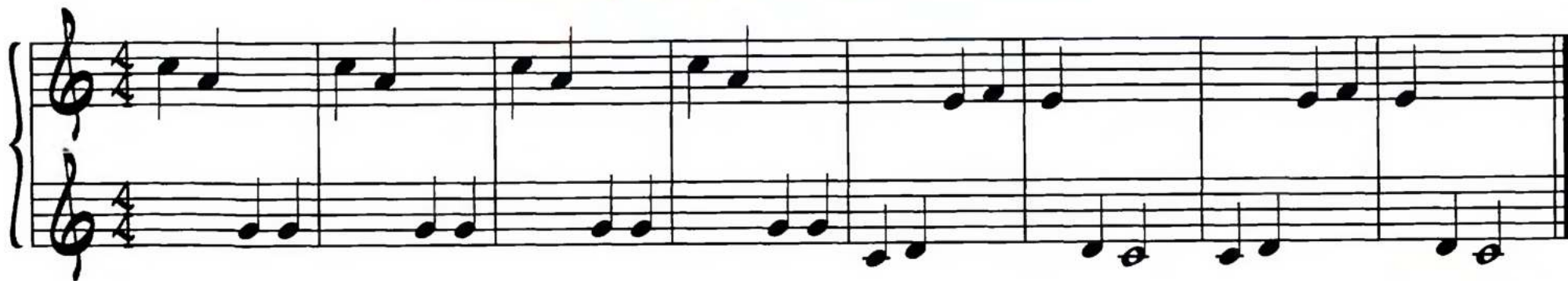
Учитель:



30. ПАРОВОЗИК

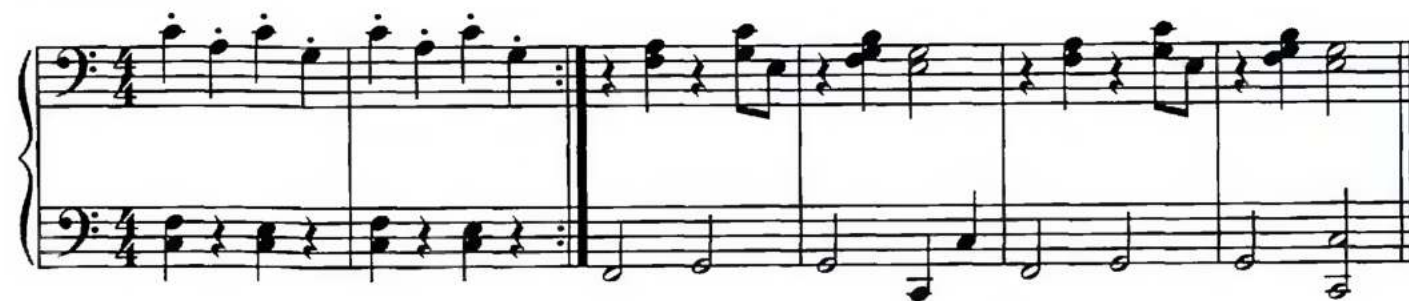


31. ТРУБА И БАРАБАН



Ту-ру-ру — труба играет,
Всех на праздник собирает.
Бум-бум — вторит барабан.
Приходите в гости к нам.

Учитель:



ПАУЗА — знак молчания



32. ДОЖДИК



Дождик жаловался туче:
«Что-то я совсем ослаб».

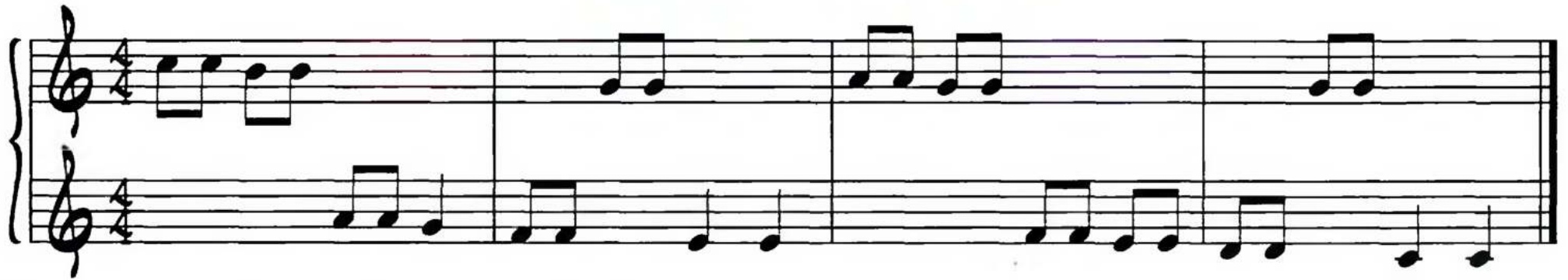
Кап-кап, кап-кап,
кап, кап...



Учитель:



33. СКОРОГОВОРКА



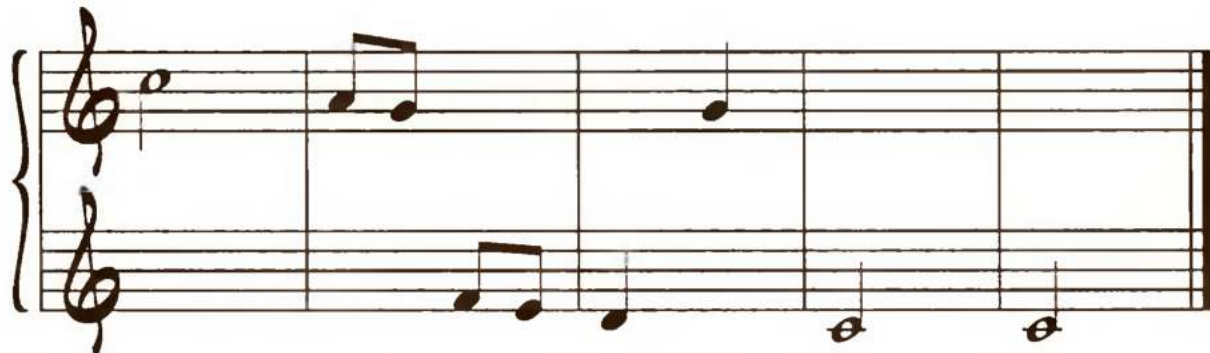
Заварила чайка чай
из морской капусты.

Рыбы пили, говорили:
«Чай у чайки вкусный!»

Учитель:



34. КОТЯТА



Что случилось у котят? Почему порвали книжку?
Почему они не спят? Потому, что ловят мышку.

Учитель:



35. ПОРОСЁНОК



Учитель:

The image shows a musical score for the song 'Поросянок'. The score is written in bass clef, 4/4 time, and consists of two systems of piano accompaniment. The first system has four measures, and the second system has four measures. The music is simple and rhythmic, suitable for a young child to play.



По лужайке с травкою
я хожу и чавкаю,
У реки с осокою
я лежу и чмокаю,

Хвостик закорюкою —
радуюсь и хрюкаю.
Кто же я? Отгадай!
Это — поросёнок!

36. СНЕЖНАЯ БАБА

Снежную бабу лепили вчера,
Шляпа у бабы была из ведра.
Нос — из морковки, руки — из палки,
Рот до ушей и коса из мочалки.

Учитель:



The image displays three systems of musical notation, each consisting of two staves joined by a brace on the left. The music is written in treble clef with a 2/4 time signature. The first system features a melody in the upper staff with eighth and quarter notes, and a bass line in the lower staff with quarter and eighth notes. The second system continues the melodic and bass lines with similar rhythmic patterns. The third system concludes the piece with a final cadence, indicated by a double bar line at the end of the lower staff.



b → БЕМОЛЬ — знак,
который понижает ноту

37. ЗИМА

Скрип, скрип, скрип — скрипит снежок.
Выходи во двор, дружок!
Санки быстрые бери,
нос от стужи береги!

Учитель:





38. ПЕСОЧНЫЙ ДОМИК



Я сижу с совком в руке,
строю домик на песке.

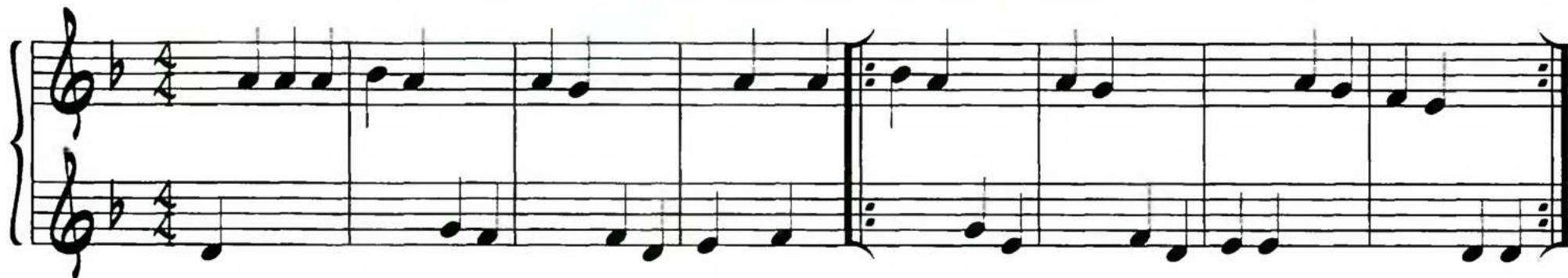
Говорят, что скоро дождь
домик смочит. Ну и что ж!

Будто я не понимаю,
я и сам его сломаю.

Учитель:



39. КОЛЫБЕЛЬНАЯ



Все девчонки и мальчишки
Спят в кроватках на подушках,

Отложив в сторонку книжки
И любимые игрушки. } — 2 раза

Учитель:





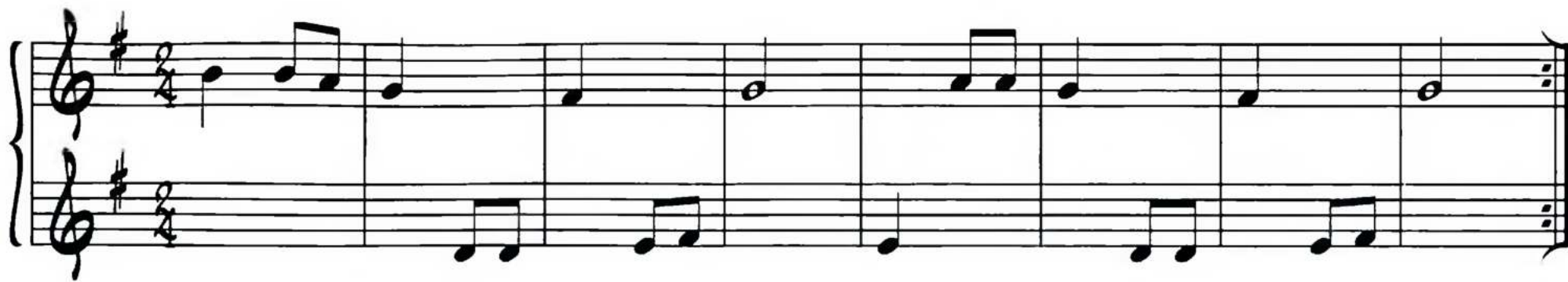
→ ДИЕЗ — знак,
который повышает ноту

40. ХОМЯК

Жил-был на свете один хомячок.
Спать он ложился на правый бочок,
А просыпался на левом боку.
Это мешало тому хомяку.

Учитель:





$\frac{2}{4}$


 Раз- и- два- и

$\zeta = \text{musical note}$



41. ИНДЮК

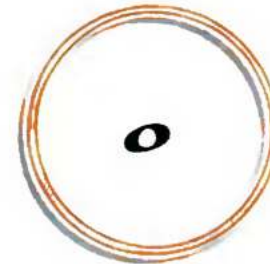
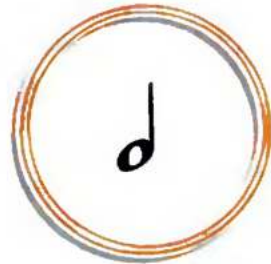
Индюк надутый всем знаком,
 Но дружат с ним едва ли.
 Не важничай, чтоб индюком
 Тебя не называли.

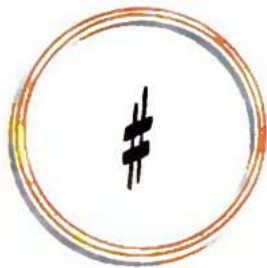
Учитель:

A musical score consisting of four systems of two staves each. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The melody is written in the upper staff of each system, and the accompaniment is in the lower staff. The music is simple and suitable for a children's song.

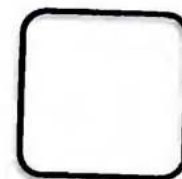


Проверь, всё ли ты запомнил:





Поставь себе отметку:



Попробуй сыграть сразу двумя руками

42. ГУСИ

The musical score is written for two staves, treble and bass clef, in 4/4 time. The melody is simple, consisting of quarter notes. Fingerings are indicated by numbers 1-4. The first system has 12 measures. The second system has 6 measures, with the first measure containing a triplet of eighth notes in the bass clef.

Гуси, гуси, где гостили?
Что вы, гуси, загрузили?

Говорили гуси:
«Были у бабуси».



Не расстраивайся, если сразу не получишь.
У тебя ещё всё впереди...

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «Феникс» приступило к выпуску новых сборников. В настоящее время вышли в свет следующие сборники для фортепиано:

Азбука игры на фортепиано. Автор-составитель С.А. Барсукова
Пьесы для фортепиано. 1–2 классы. Вып. 1, 2, 3
Пьесы для фортепиано. 3–4 классы. Вып. 1, 2, 3
Этюды для фортепиано. 1–2 классы. Вып. 1, 2
Сонатини и вариации. 1–2 классы. Вып. 1, 2
Джаз для детей. Вып. 1, 2, 3, 4, 5

Пьесы для фортепиано. 5–6 классы. Вып. 1, 2
Пьесы, сонатини и ансамбли. 5–7 классы. Вып. 1, 2
Музыкальная мозаика. Вып. 1, 2, 3, 4, 5, 6
Н. Мордасов. Сборник джазовых пьес для фортепиано
Ю. Весняк. «Благодарение»

Издательством «Феникс» подготовлена серия учебников по сольфеджио, охватывающих полный курс обучения в ДМШ (с подготовительного по 7-й классы). Учебники включают письменные и устные задания, примеры для пения, теоретические сведения и домашние задания.

Издательством «Феникс» подготовлена серия учебников по музыкальной литературе, охватывающих полный курс обучения в ДМШ:

1. Музыка, ее формы и жанры (1-й год обучения);
2. Развитие западно-европейской музыки (2-й год обучения);
3. Русская музыкальная классика (3-й год обучения);
4. Русская музыка XX века (4-й год обучения).

Уважаемые покупатели!

Присылайте свои отзывы, пожелания и творческие предложения на адрес редакции. Ваше участие будет способствовать созданию еще более интересных учебных пособий.

Россия, 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский 80, издательство «Феникс», к. 1, для Остахова Сергея Александровича. Тел.: 61-89-75, ф/т: 61-89-50, E-mail: ostashov@phoenixrostov.ru

Учебно-методическое пособие

Королькова Ирина Станиславовна
КРОХЕ-МУЗЫКАНТУ

Нотная азбука для самых маленьких
Часть I

Ответственный редактор С. Остахов
Художник В. Кириченко
Корректор И. Булгакова

Лицензия ЛР № 065194 от 2 июня 1997 г.

Сдано в набор 22.05.2004. Подписано в печать 26.07.2004 г. Формат 84х60/8. Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 5000 экз. Заказ № 1429.

Издательство «Феникс», 344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80, т. (8632) 61-89-75

Отпечатано с готовых диапозитивов в ФГУИПП «Курск», 305007, г. Курск, ул. Энгельса, 109

ГПО ОУ Ростовский дом книги
Королькова Крохе-муз
Кр. 1/Люб. мелод
Цена: 113.00
020

Данное пособие восполняет пробел в одной из самых важных сфер музыкального образования репертуаре начинающего пианиста. Сборник предназначен для обучения детей 4 – 5-летнего возраста игре на фортепиано. Благодаря тому, что музыкальный материал выстроен от простого к сложному, а тексты песенок тесно связаны с красочными иллюстрациями, даже такие маленькие дети смогут легко его освоить. Ребенку смогут помочь в занятиях не только преподаватели, но и родители, обладающие начальными музыкальными знаниями.

ФЕНИКС

ISBN 5-222-04911-6



9 785222 049112