

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
ПО СОЛЬФЕДЖИО**

**УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для учащихся ДМШ.**

ЧАСТЬ 4

7-8 КЛАССЫ

Автор-составитель Казак И. И. Практические задания по сольфеджио. Часть IV: Учебно-методическое пособие для учащихся 7-8 классов начальных специализированных художественных учебных заведений. Ривне. Издательство «Каллиграф» 2010. - 96

Пособие «Практические задания по сольфеджио» является дополнением к ранее изданному учебному пособию «Музыкальная грамота» (авторы Амосова Н.В., Казак И.И.) и предусматривает параллельное использование этих двух пособий в учебном процессе. С этой целью сохранено соответствие нумерации тематических разделов данного пособия и «Музыкальной грамоты».

Пособие содержит разделы, предусмотренные программой по сольфеджио для учащихся 7-8 классов музыкальных школ и школ эстетического воспитания и предназначено для организации практической работы на уроках сольфеджио и для подготовки домашних заданий учащимися. Содержание и форма изложения учебного материала направлены на активизацию познавательной деятельности учащихся, развитие образного мышления и формирование начальных творческих умений.

Пособие «Практические задания по сольфеджио» представляет собой сборник, в который вошли упражнения и задания. Программный материал размещён в форме содержательных блоков. Это даёт возможность преподавателю, используя избирательный и вариативный подходы в подборке заданий, создавать оптимальные условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

Пособие поможет облегчить процесс усвоения учащимися нового материала, сделать его более понятным, доступным и интересным, а преподавателям поможет освободить учебное время для занятий сольфеджированием.

©Казак И.

7 КЛАСС

69. ТОНАЛЬНОСТИ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ДИАТОНИЧЕСКОГО РОДСТВА

69.1. Найдите шесть тональностей первой степени диатонического родства для каждой из предложенных тональностей по образцу.

До мажор

ре мажор ми минор Фа мажор Соль мажор ля минор фа минор

T $\frac{5}{3}$ II $\frac{5}{3}$ III $\frac{5}{3}$ S $\frac{5}{3}$ D $\frac{5}{3}$ VI $\frac{5}{3}$ S $\frac{5}{3}$ (r)

Соль мажор

Фа мажор

Ре мажор

Си мажор

ля минор

До мажор ре минор ми минор Фа мажор Соль мажор Ми мажор



ми минор



ре минор



си минор

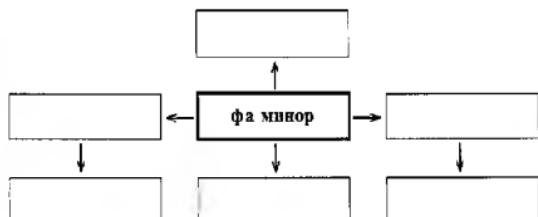
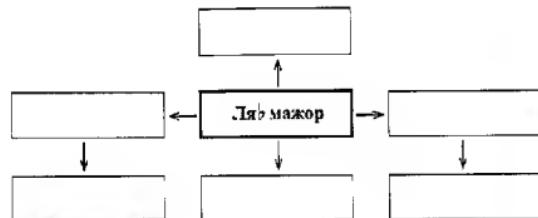
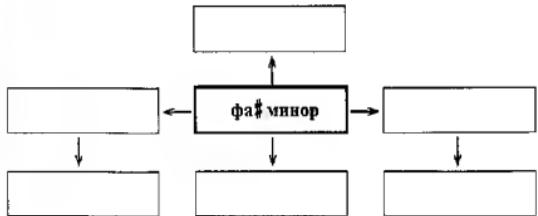
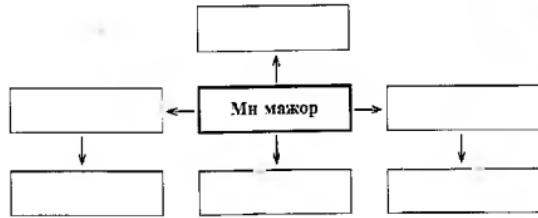


соль минор

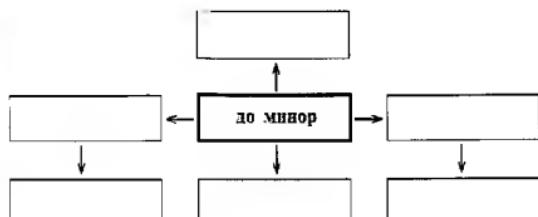


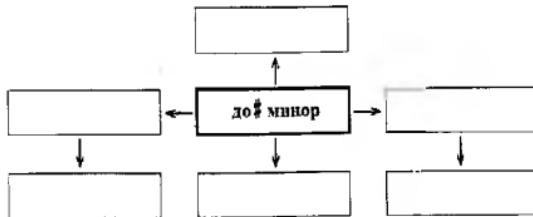
Образец.





Образец:





69.2. Запишите по буквенно-системе все тональности, которые находятся в ближайшем родстве со следующими тональностями.

F dur					
d moll					
G dur					
e moll					
D dur					
h moll					
B dur					
g moll					
E dur					
c moll					
A dur					
fis moll					

E dur					
cis moll					
A dur					
f moll					
H dur					
gis moll					
Des dur					
b moll					

70. ОДНОИМЁННЫЕ ТОНАЛЬНОСТИ

70.1. По данному образцу постройте звукоряды одноименной и параллельной тональностей к данной.



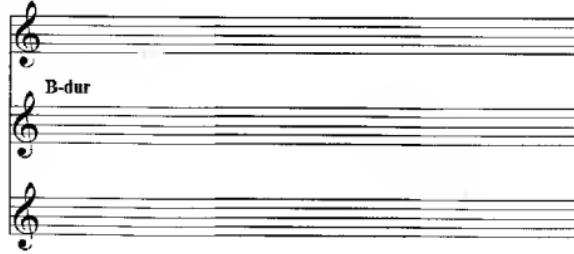
E-dur



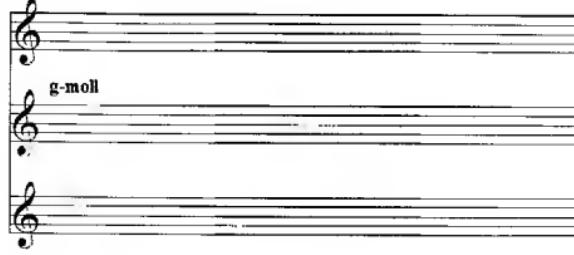
A-dur



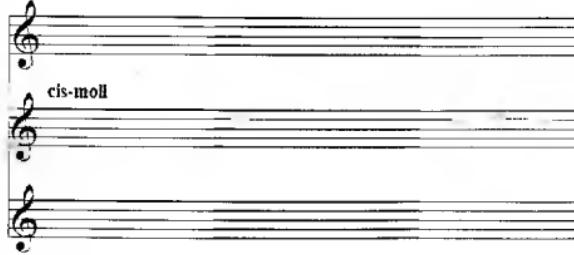
H-dur



B-dur



g-moll



cis-moll

70.2. Допишите параллельные и одноименные тональности к поданным тональностям.

D dur		H moll		d moll	
G moll					

E s dur		
Fis moll		

B dur		
C moll		

A dur		
C moll		

A s dur		
F moll		

H dur		
Gis moll		

Des dur		
B moll		

Fis-dur		
Dis-moll		

71. ЭНГАРМОНИЧЕСКИ РАВНЫЕ ТОНАЛЬНОСТИ

71.1. Впишите в таблицу буквенное обозначение тональностей с указанным количеством знаков

	Бемоли							0	Диезы						
Dur	7	6	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	6	7
moll															

71.2. Найдите в данном перечне тональностей энгармонически равные и соедините их разноцветными лигами.

H-dur cis-moll Ces-dur h-moll Ges-dur gis-moll Des-dur Fis-dur Cis-dur

71.3. Постройте звукоряды энгармонически равных тональностей.



gis-moll

ais-moll

dis-moll

72. ХРОМАТИЧЕСКАЯ ГАММА

72.1. Постройте по данному образцу восходящие и нисходящие хроматические гаммы следующих тональностей.

До мажор

III VI

До мажор

I V

G-dur

D-dur

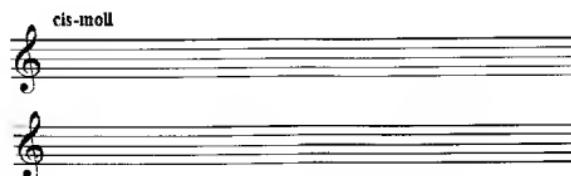
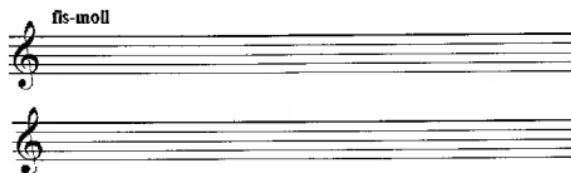
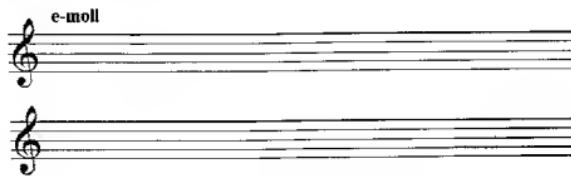
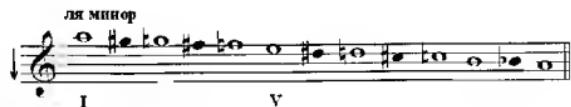
B-dur

E-dur

72.2. По данному образцу постройте восходящие и нисходящие минорные хроматические гаммы.

дл минор

I V



h-moll

g-moll

73. СМЕШАННЫЙ РАЗМЕР

73.1. Определите по данному размеру чередование сильных долей и укажите это в скобках.

a)

(+)



б) (+)

в) (+)

г) (+)

д) (+)

е) (+ +)

73.2. В соответствии с размером поставьте тактовые черты.

а)

б)

в)

г)

д)

b)

r)

74. ТРЕЗВУЧИЯ ПОБОЧНЫХ СТУПЕНЕЙ

74.1. Постройте трезвучия побочных ступеней по образцу.

D-dur (нат.) (гарм.)

E-dur
H-dur
Es-dur
As-dur

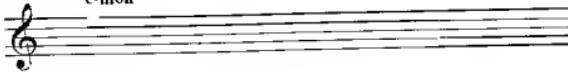
74.2. Постройте трезвучия побочных ступеней в следующих минорных тональностях по образцу.

h-moll (нат.) (гарм.)

cis-moll

gis-moll

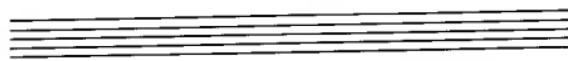
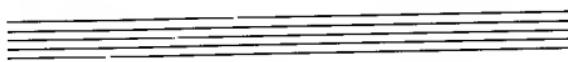
c-moll



f moll



74.3. Постройте побочные трезвучия лада в тональностях Des-dur и b-moll и выполните их обращение.



74.4. Постройте побочные трезвучия лада в натуральном и гармоническом мажоре и миноре и разрешите их.

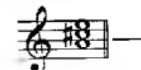
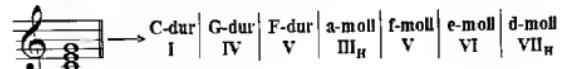
E-dur



cis-moll



74.5. Определите и обозначьте, каким 3 мажорным и 4 минорным тональностям и на каких ступенях принадлежат следующие мажорные трезвучия. Например:



74.6. Определите и обозначьте, каким 4 мажорным и 3 минорным тональностям и на каких ступенях принадлежат следующие минорные трезвучия. Например:

c-moll I

g-moll IV

f-moll V_H

B-dur II

As-dur III

Es-dur VI

G-dur IV_r

74.7. Определите и обозначьте, каким мажорным и минорным тональностям и на каких ступенях принадлежат следующие уменьшённые трезвучия.

74.8. Определите и обозначьте, каким мажорным и минорным тональностям и на каких ступенях принадлежат следующие увеличенные трезвучия.

74.9. Подпишите аккордовые последовательности.

a)

b)

c)

d)

74.10. Сочините аккордовые последовательности, используя трезвучия побочных ступеней.

75. УВЕЛИЧЕННОЕ ТРЕЗВУЧИЕ

75.1. Превратите данные мажорные трезвучия в Ув.⁵, D₇, D₂.

75.2. Постройте увеличенные трезвучия в гармонических ладах по данному образцу.

D-dur
гарм.

h-moll
гарм.

B-dur
гарм.

g-moll
гарм.

H-dur
гарм.

gis-moll
гарм.

Des-dur
гарм.

b-moll
гарм.

75.3. По данному образцу разрешите трезвучие в гармоническом мажоре и миноре.

A-dur гарм.
d-moll гарм.

Ув⁵₃ T₄ Ув⁵₃ t₆

VI^b III

75.4. Постройте Ув⁵₃ вниз от данных звуков и разрешите в гармоническом мажоре и миноре.

75.5. К данной терции добавьте 63 сверху и снизу и разрешите полученные трезвучия в параллельных тональностях по образцу.

cis-moll гарм.

E-dur гарм.

Ув⁵₃ t₆ Ув⁵₃ T₄

75.6. В данных примерах найдите мелодические ходы по увеличенному трезвучию и отметьте их.

Allegro moderato

Ф. Шуберт. Соната для ф-но №4, ч.1.



Allegro moderato

Э. Григ. «Видение»



p

f



a tempo

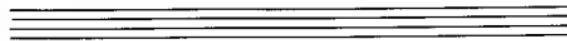
f

75.7. Сочините мелодию, используя движение по звукам У в B_3^5 .

Ля мажор



ля минор



76. СЕПТАККОРД II-Й СТУПЕНИ

76.1. По данному образцу постройте и разрешите II₇ двумя способами в следующих мажорных топальностях.

G-dur

$\text{II}_7 \quad \text{T}_6 \quad \text{II}_7 \quad \text{D}_3^4 \quad \text{T}_3^5$

B-dur

Es-dur

A-s-dur

A-dur

H-dur

E-dur

76.2. По данному образцу постройте и разрешите уменьшённый II₇ двумя способами в гармоническом мажоре и миноре.

F-dur (гарм.)

f-moll

$\text{umII}_7 \quad \text{T}_6 \quad \text{umII}_7 \quad \text{D}_3^4 \quad \text{T}_3^5 \quad \text{umII}_7 \quad \text{t}_6 \quad \text{umII}_7 \quad \text{D}_3^4 \quad \text{t}_3^5$

D-dur (рарм.) d-moll

G-dur (рарм.) g-moll

A-dur (рарм.) a-moll

E-dur (рарм.) e-moll

Es-dur (рарм.) es-moll

H-dur (рарм.) h-moll

B-dur (рарм.) b-moll

77.3. От звуков постройте малый и уменьшённый септаккорд П ступени, разрешите их и определите тональность.

-dur -dur (рарм.)

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₅⁶ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₅⁶

-moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₅⁶

-dur -dur (рарм.)

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₅⁶ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₅⁶

-moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₅⁶

-dur -dur (рарм.)

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₅⁶ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₅⁶

- moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

- dur - dur (гарм.)

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₃ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₃

moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

dur

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₃ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₃

- dur (гарм.)

- moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

dur

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₃ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₃

- dur (гарм.)

- moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

- dur

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₃ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₃

- dur (гарм.)

- moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

77.4. От звуков постройте вниз малый и уменьшённый септаккорд II ступени, разрешите их двумя способами и определите тональность.

- dur

mII, T₆ mII, D₃⁴ T₃ umII, T₆ umII, D₃⁴ T₃

- dur (гарм.)

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

- moll

umII, t₆ umII, D₃⁴ t₃

76.5 Впишите недостающие звуки в указанные аккорды

76.6. Найдите и отметьте в данных музыкальных примерах движение мелодии по звукам II₇ и подпишите их.

a) Marciale

b) Allegretto

Б) Andante cantabile

г) Con moto moderato Ф.Мендельсон. "Итальянская симфония"

3)

Moderato

Ф. Шуберт. «Спокойно спи»



e)

Allegro non troppo

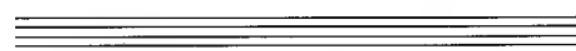
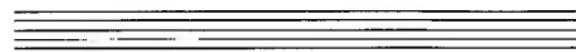
Ф. Мендельсон. «Песня без слов»



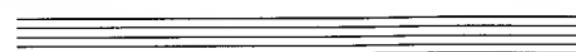
77. МЕЛИЗМЫ

77.1. Напишите способы исполнения следующих мелизмов.

Форшлаг.



Мордент



Группетто

Trель

77.2. Сыграйте на фортепиано следующие примеры, содержащие мелизмы.

Х.В.Глюк, из оперы "Парис и Елена"

Adagio

Л.Бетховен. Соната для ф.-но., оп. 13

Allegro

Ж.Рамо. Тамбурин

Molto allegro *f staccato*

Ж.Рамо. "Крестьянка"

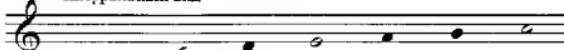
Allegretto commodo

8 КЛАСС

78. РАБОТА В ТОНАЛЬНОСТИ (ПО ОБРАЗЦУ ДО МАЖОР).

78.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид



Гармонический вид



78.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.

б) Опевание устойчивых ступеней

78.3. Постройте интервалы в тональности.

78.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.

78.5. Постройте характерные интервалы.

Intervals shown from left to right:
yb² - c⁴, um⁷ - c⁵, yb⁵ - b⁶, um⁴ - d³.
Below the staff:
yb₁, VII_b, VII, VI_b, III, m₃.

78.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.

Chords shown from left to right:
T₃⁵, T₆, T₄⁶, S₃⁵, S₆, S₄⁶, D₃⁵, D₆, D₄⁶.
Below the staff:
I, IV, V.

78.7. Постройте Ум.⁵₃, Ув.⁵₃ с разрешением

Chords shown from left to right:
um₃⁵, T₃, um₃⁵, T₃, yb₃⁵, T₄⁶.
Below the staff:
VII, II, VII_b.

78.8. Постройте мII₇, умII₇, и разрешите их двумя способами.

Chords shown from left to right:
mII₇, T₆, mII₇, D₃⁴, T₅, umII₇, T₆, umII₇, D₃⁴, T₅.

78.9. Постройте мVII₇, умVII₇, и разрешите их двумя способами.

Chords shown from left to right:
mVII₇, T₃⁵, mVII₇, D₅⁶, T₃⁵, umVII₇, T₃⁵, umVII₇, D₅⁶, T₃⁵.

78.10. Постройте D₇ с обращением и разрешением

Chords shown from left to right:
D₇, T₃, D₇, VI₃⁵, D₅⁶, T₃⁵, D₃⁴, T₃⁵, D₂, T₆.

78.11. Постройте хроматическую гамму.

Two staves showing chromatic scales:
Top staff: III → VI
Bottom staff: I → V

78.12. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.

Chords shown from left to right:
t₃⁵, VI₃⁵, II₃⁵, III₃⁵, S₃⁵, D₃⁵, S₃^{5(r)}.

79. ТОНАЛЬНОСТЬ ЛЯ МАЖОР

79.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид



Гармонический вид

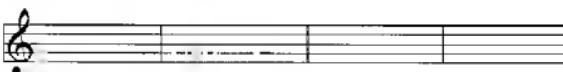


79.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

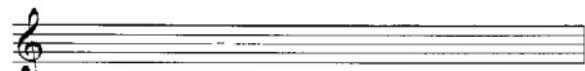
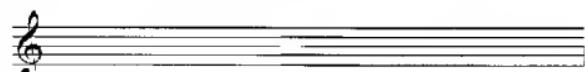
а) Тоника. Тоническое трезвучие.

Вводные звуки

б) Опевание устойчивых ступеней



79.3. Постройте интервалы в тональности.



79.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



79.5. Постройте характерные интервалы.



79.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



79.7. Постройте Ум.⁵₃, Ув.⁵₃ с разрешением.



79.8. Постройте мII₇, умII₇, и разрешите их двумя способами.



79.9. Постройте мVII₇, умVII₇, и разрешите их двумя способами.



79.10. Постройте D, с обращением и разрешением



79.11. Постройте хроматическую гамму.



79.12. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



80. ТОНАЛЬНОСТЬ МИ[#] МАЖОР

80.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид

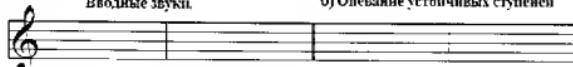


Гармонический вид



80.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

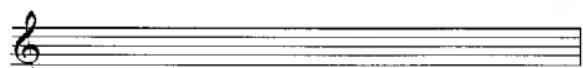
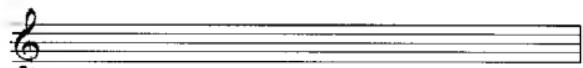
а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.



б) Опевание устойчивых ступеней



80.3. Постройте интервалы в тональности.



80.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



80.5. Постройте характерные интервалы.



80.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



80.7. Постройте Ум.^5_3 , Ув.^5_3 с разрешением.



80.8. Постройте мII_7 , умII_7 , и разрешите их двумя способами.



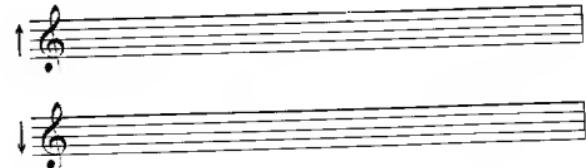
80.9. Постройте мVII_7 , умVII_7 , и разрешите их двумя способами.



80.10. Постройте D_7 с обращением и разрешением



80.11. Постройте хроматическую гамму.



80.12. Напишите однок�енную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



81. ТОНАЛЬНОСТЬ МИ МАЖОР

81.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид



Гармонический вид



81.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

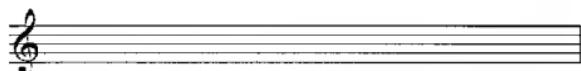
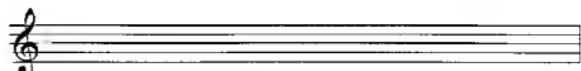
а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.



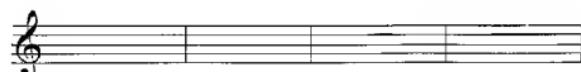
б) Опевание устойчивых ступеней



81.3. Постройте интервалы в тональности.



81.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



81.5. Постройте характерные интервалы.



81.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



81.7. Постройте Ум.⁵₃, Ув.⁵₃ с разрешением.



81.8. Постройте мII₇, умII₇, и разрешите их двумя способами.



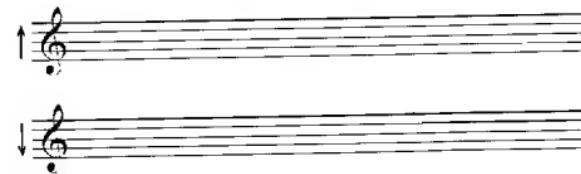
81.9. Постройте мVII₇, умVII₇, и разрешите их двумя способами.



81.10. Постройте D₇ с обращением и разрешением



81.11. Постройте хроматическую гамму.



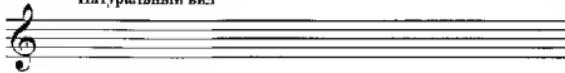
81.12. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



82. ТОНАЛЬНОСТЬ ЛЯ, МАЖОР

82.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид



Гармонический вид



82.2. Постройте тонику, тонические трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

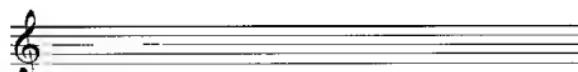
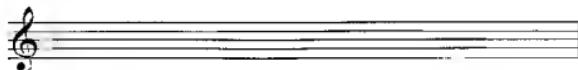
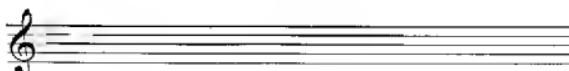
а) Тоника. Тоническое трезвучие.

Вводные звуки.

б) Опевание устойчивых ступеней



82.3. Постройте интервалы в тональности.



82.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



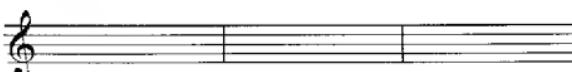
82.5. Постройте характерные интервалы.



82.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



82.7. Постройте Ум.⁵₃, Ув.⁵₃ с разрешением.



82.8. Постройте мII₇, умII₇, и разрешите их двумя способами.



82.9. Постройте мVII₇, умVII₇, и разрешите их двумя способами.



82.10. Постройте D₇ с обращением и разрешением



82.11. Постройте хроматическую гамму.



82.12. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



83. ТОНАЛЬНОСТЬ СИ МАЖОР

83.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид



Гармонический вид



83.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

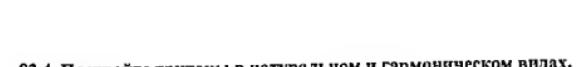
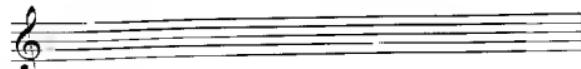
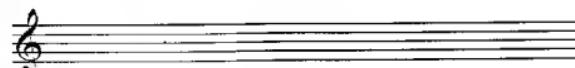
а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.



б) Опевание устойчивых ступеней



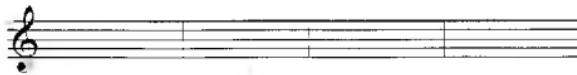
83.3. Постройте интервалы в тональности.



83.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



83.5. Постройте характерные интервалы.



83.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



83.7. Постройте Уи.⁵, Ув.⁵, с разрешением.



83.8. Постройте мII₇, умII₇, и разрешите их двумя способами.



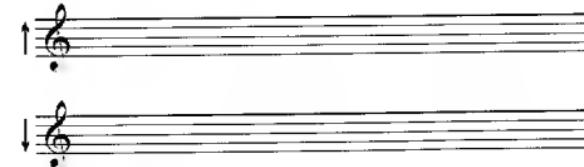
83.9. Постройте мVII₇, умVII₇, и разрешите их двумя способами.



83.10. Постройте D₇ с обращением и разрешением



83.11. Постройте хроматическую гамму.



83.12. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



84. ТОНАЛЬНОСТЬ РЕ, МАЖОР

84.1. Постройте гамму двух видов.

Натуральный вид

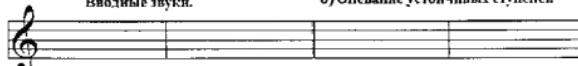


Гармонический вид

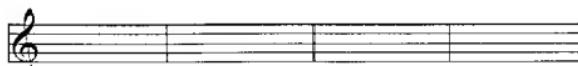


84.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, вводные звуки, опевание устойчивых ступеней.

а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.



б) Опевание устойчивых ступеней



84.3. Постройте интервалы в тональности.



84.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



84.5. Постройте характерные интервалы.



84.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



84.7. Постройте Ум.^5_3 , Ув.^5_3 с разрешением.



84.8. Постройте мII_7 , умIII_7 , и разрешите их двумя способами.



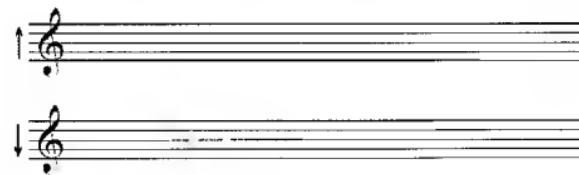
84.9. Постройте мVII_7 , умVII_7 , и разрешите их двумя способами.



84.10. Постройте D_7 с обращением и разрешением



84.11. Постройте хроматическую гамму.



84.12. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



85. ТОНАЛЬНОСТЬ ЛЯ МИНОР

85.1. Постройте гамму трёх видов.

Натуральный Гармонический

Мелодический

85.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, опевание устойчивых звуков.

a) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.

b) Опевание устойчивых ступеней

85.3. Постройте интервалы в тональности.

m2 m2 62 62 62 62 62
II V I III IV VI VII

85.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.

уb4 м6 ум5 63 уb4 66 ум5 м3
VI II IV VII[#]

85.5. Постройте характерные интервалы.

uv₂ t₄ um₇ 45 uv₅ 66 um₄ m₃
VI VII[#] III VII[#] m₃

85.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.

t₃⁵ t₆ t₄⁶ s₃⁵ s₆ s₄⁶ D₃⁵ D₆ D₄⁶

85.7. Постройте уменьшенные и увеличенное трезвучия.

um₃⁵ t₃ um₃⁵ t₃ uv₃⁵ t₆
VII[#] II III

85.8. Постройте umII₇, umVII₇, и разрешите двумя способами.

umII₇ t₆ umVII₇ D₃⁴ t₃⁵ umVII₇ t₃⁵ umVII₇ D₃⁶ t₃⁵

85.9. Постройте D₇ с обращением и разрешением.

D₇ t₃⁵ D₆ t₃⁵ D₄ t₃⁵ D₂ t₆

85.10. Постройте хроматическую гамму.

↑ I V
↓ I V

85.11. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.

Ля мажор До мажор ре мажор ми минор Фа мажор Соль мажор Ми мажор

T₃⁵ III₃⁵ S₃⁵ d₃⁵ VI₃⁵ VII₃⁵ D₃⁵

86. ТОНАЛЬНОСТЬ ФА# МИНОР

86.1. Постройте гамму трёх видов.

Натуральный



Гармонический



Мелодический



86.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, опевание устойчивых звуков.

а) Тоника. Тоническое трезвучие.

Владные звуки.



б) Опевание устойчивых ступеней



86.3. Постройте интервалы в топальности.



86.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



86.5. Постройте характерные интервалы.



86.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



86.7. Постройте уменьшенные и увеличенное трезвучия.



86.8. Постройте умII₇, умVII₇ и разрешите двумя способами.



86.9. Постройте D₇ с обращением и разрешением.



86.10. Постройте хроматическую гамму.



86.11. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



87. ТОНАЛЬНОСТЬ ДО МИНОР

87.1. Постройте гамму трёх видов.

Натуральный

Гармонический



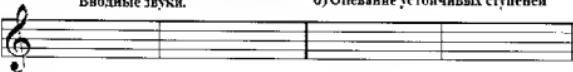
Мелодический



87.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, опевание устойчивых звуков.

а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Будвильные звуки.

б) Опевание устойчивых ступеней



87.3. Постройте интервалы в тональности.



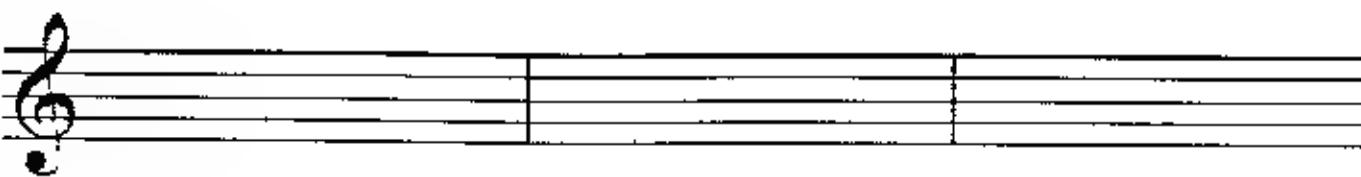
87.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



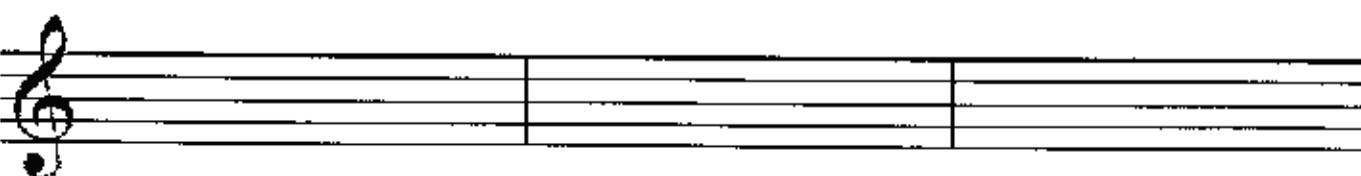
87.5. Постройте характерные интервалы.



87.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



87.7. Постройте уменьшенные и увеличенное трезвучия.



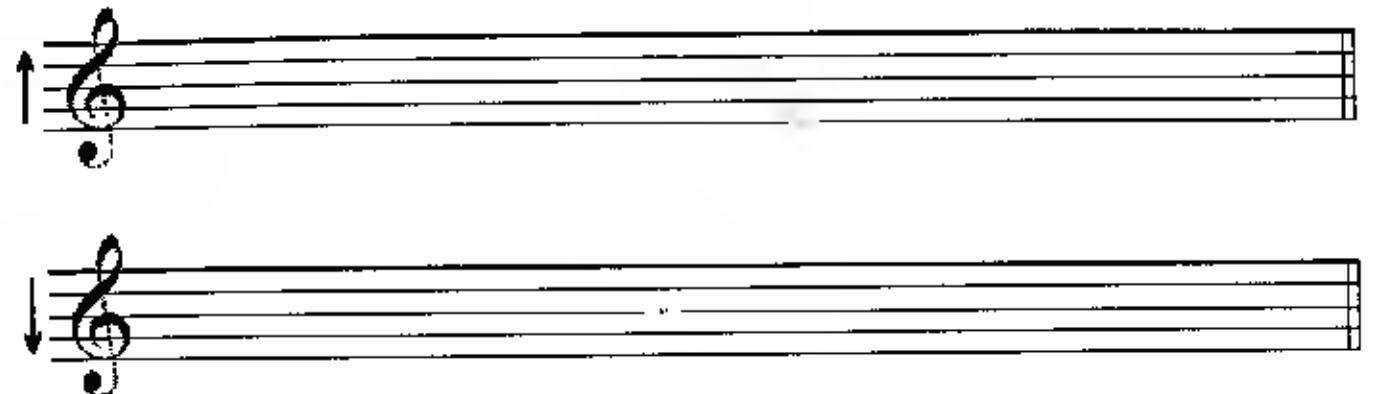
87.8. Постройте умII₇, умVII₇ и разрешите двумя способами.



87.9. Постройте D₇ с обращением и разрешением.



87.10. Постройте хроматическую гамму.



87.11. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



88. ТОНАЛЬНОСТЬ ДО[#] МИНОР

88.1. Постройте гамму трёх видов.

Натуральный



Гармонический



Мелодический

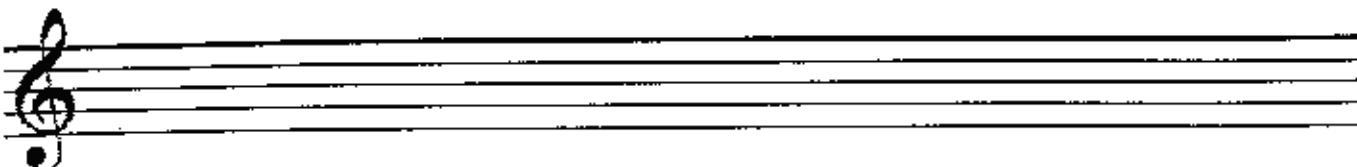


88.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, опевание устойчивых звуков.

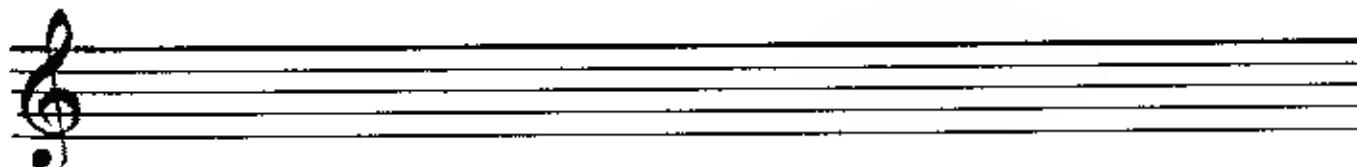
а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.



б) Опевание устойчивых ступеней



88.3. Постройте интервалы в тональности.



88.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



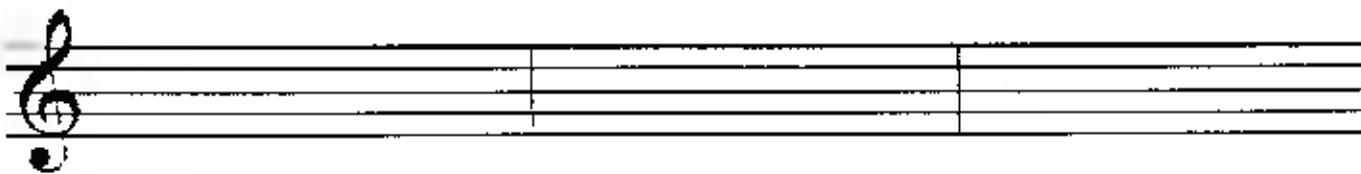
88.5. Постройте характерные интервалы.



88.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



88.7. Постройте уменьшенные и увеличенное трезвучия.



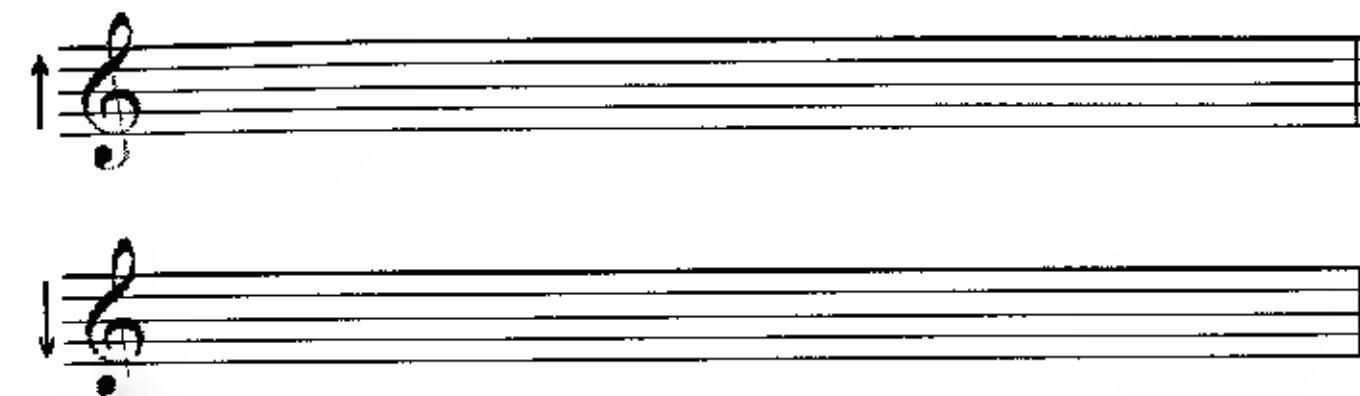
88.8. Постройте умII₇, умVII₇, и разрешите двумя способами.



88.9. Постройте D₇ с обращением и разрешением.



88.10. Постройте хроматическую гамму.



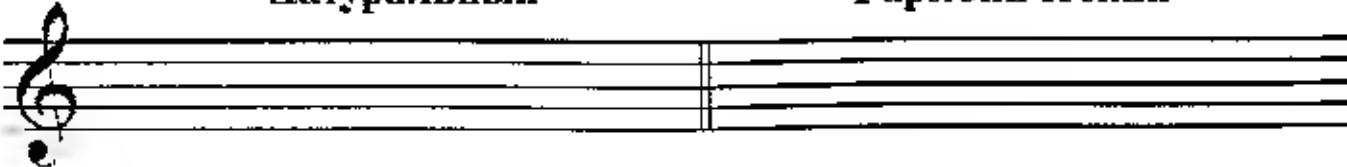
88.11. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



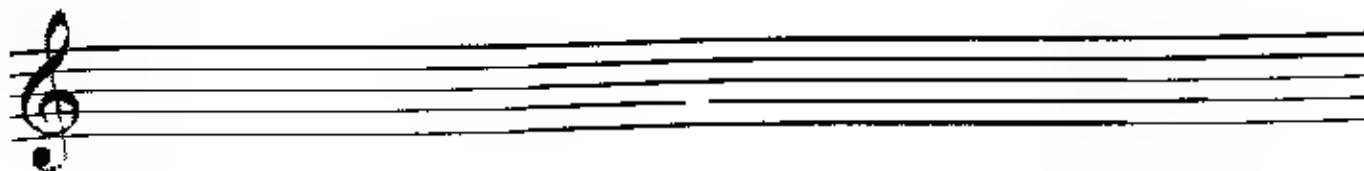
89. ТОНАЛЬНОСТЬ ФА МИНОР

89.1. Постройте гамму трёх видов.

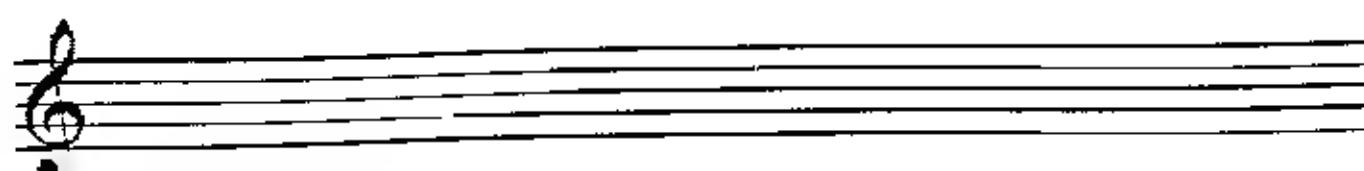
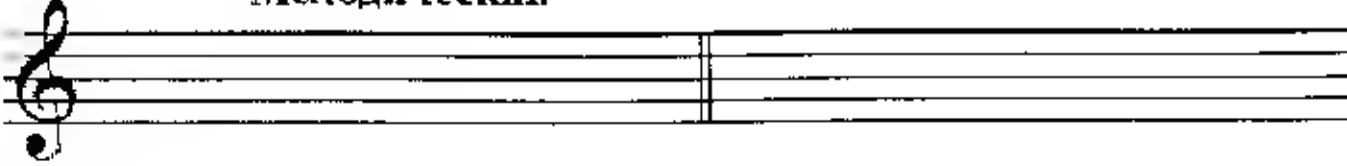
Натуральный



Гармонический

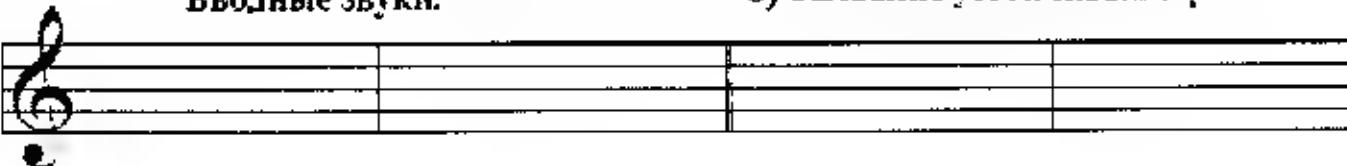


Мелодический

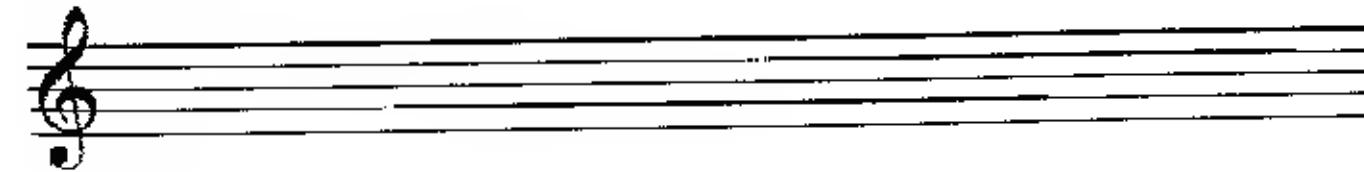
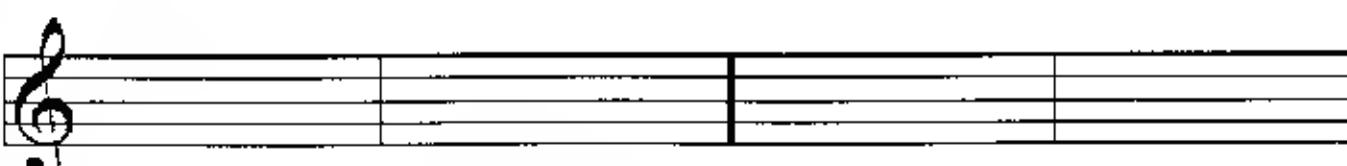


89.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, опевание устойчивых звуков.

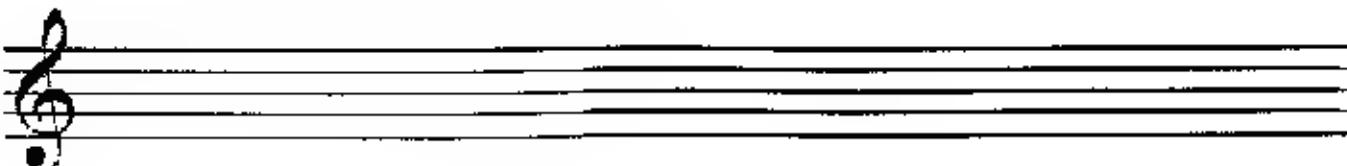
а) Тоника. Тоническое трезвучие.
Вводные звуки.



б) Опевание устойчивых степеней



89.3. Постройте интервалы в тональности.

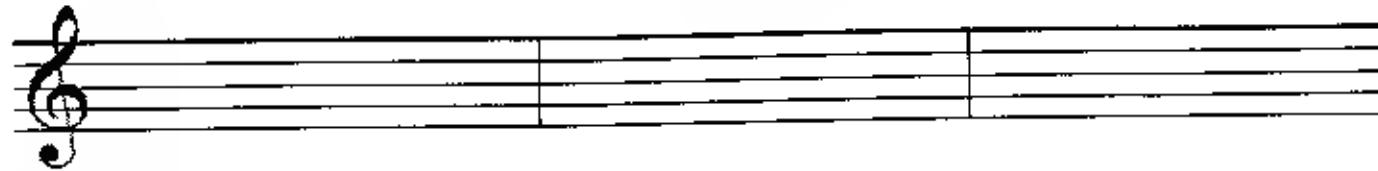


89.4. Постройте тритоны в иатуральном и гармоническом видах.

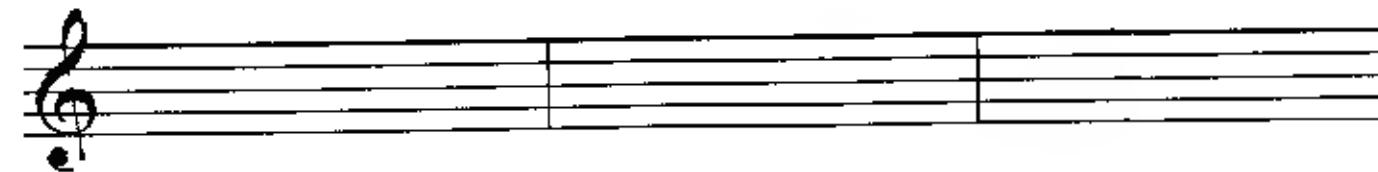
89.5. Постройте характерные интервалы.



89.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



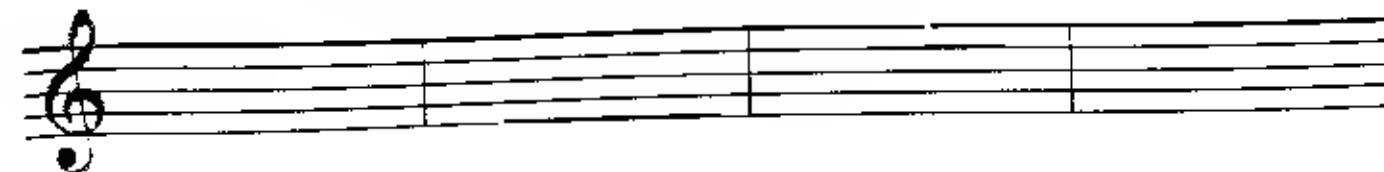
89.7. Постройте уменьшенные и увеличение трезвучия.



89.8. Постройте умII, умVII, и разрешите двумя способами.



89.9. Постройте D₇ с обращением и разрешением.



89.10. Постройте хроматическую гамму.



89.11. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.



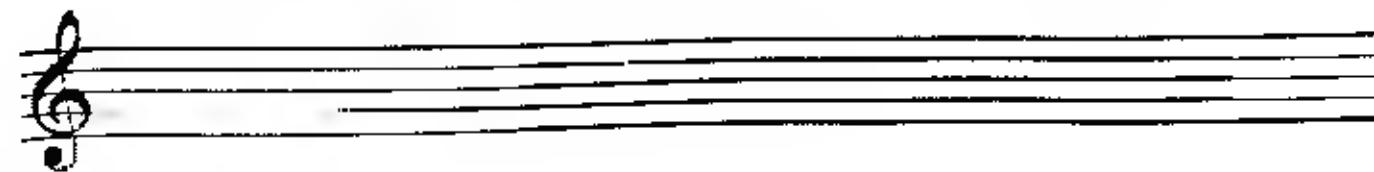
90. ТОНАЛЬНОСТЬ СОЛЬ \sharp МИНОР

90.1. Постройте гамму трёх видов.

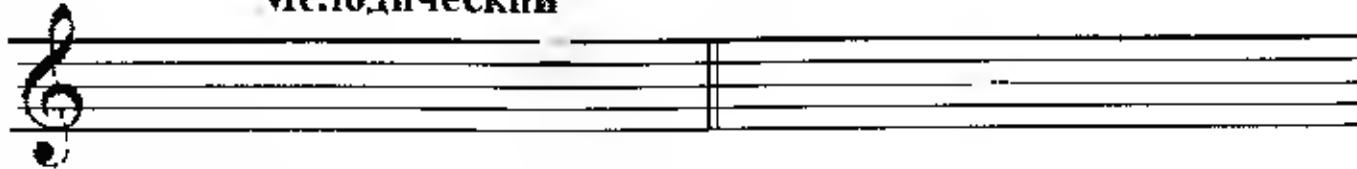
Натуральный



Гармонический

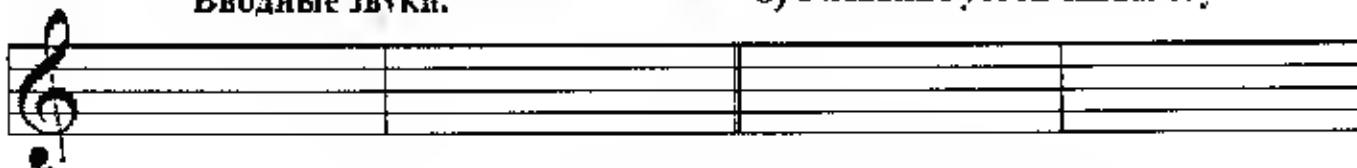


Мелодический



90.2. Постройте тонику, тоническое трезвучие, опевание устойчивых звуков.

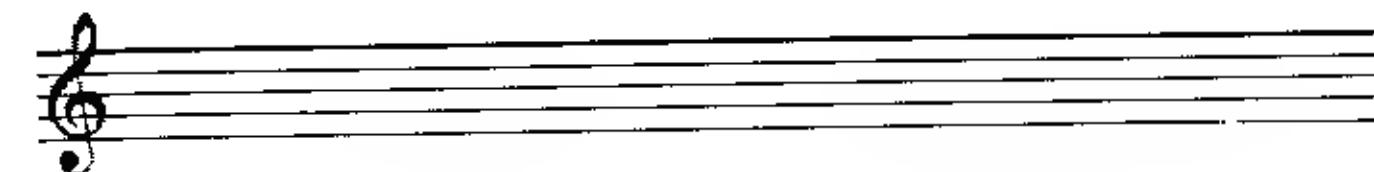
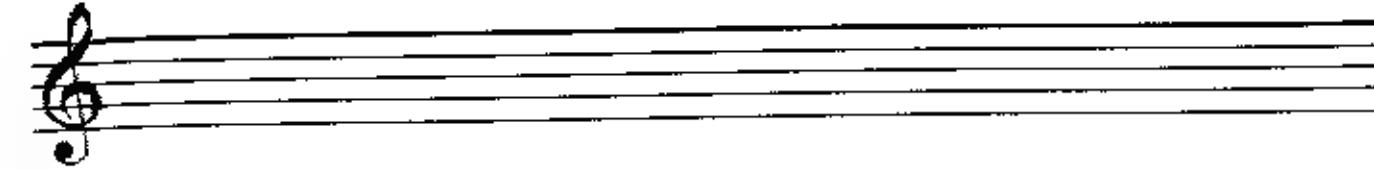
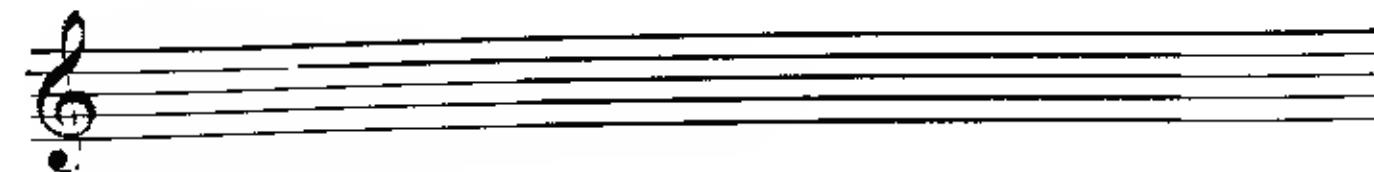
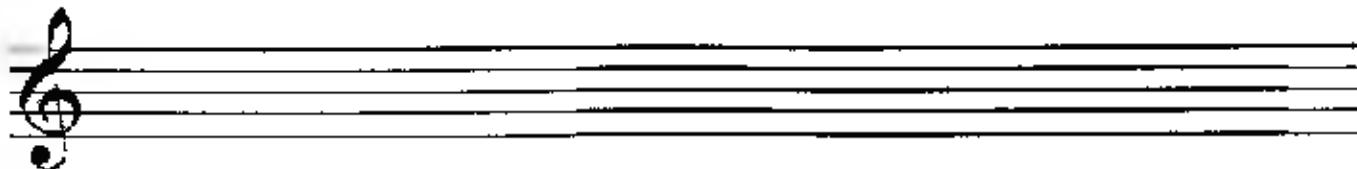
а) Тоника. Тоническое трезвучие
Вводные звуки.



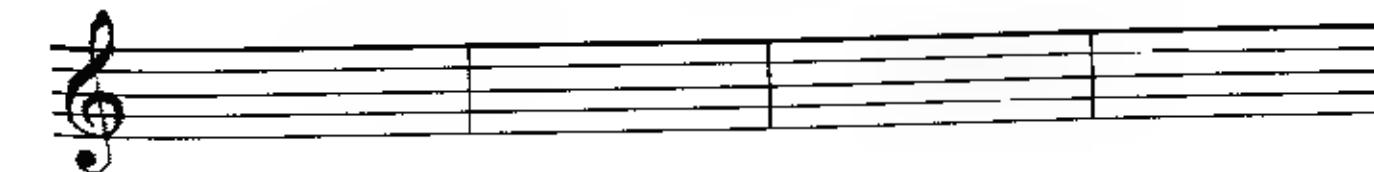
б) Опевание устойчивых ступеней



90.3. Постройте интервалы в тональности.



90.4. Постройте тритоны в натуральном и гармоническом видах.



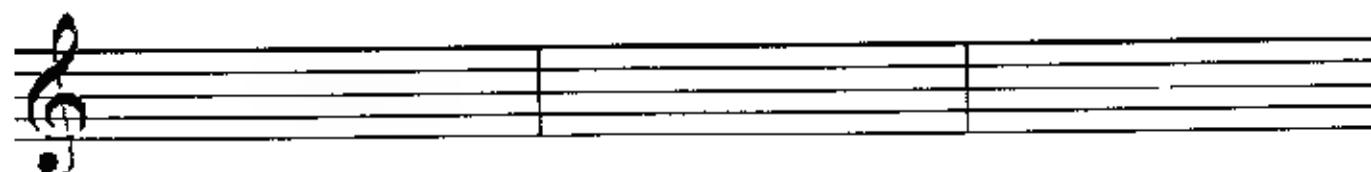
90.5. Постройте характерные интервалы.



90.6. Постройте главные трезвучия лада с обращением.



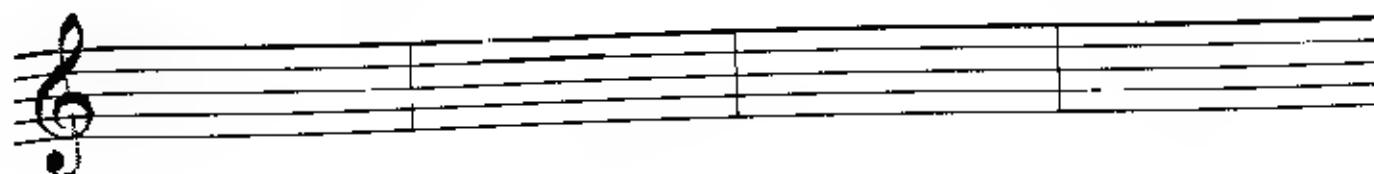
90.7. Постройте уменьшенные и увеличенное трезвучия.



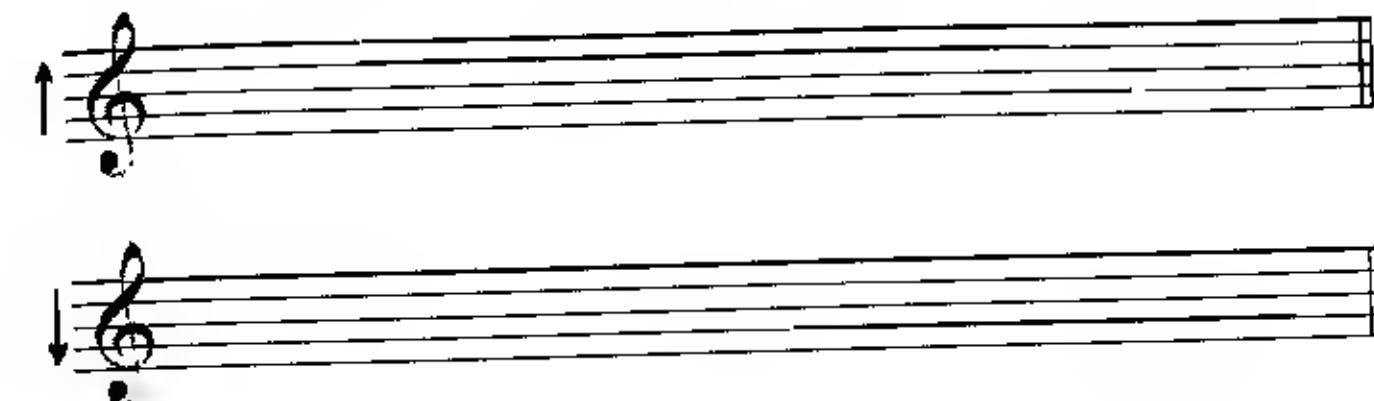
90.8. Постройте умII_7 , умVII_7 и разрешите двумя способами.



90.9. Постройте D_7 с обращением и разрешением.



90.10. Постройте хроматическую гамму.



90.11. Напишите одноименную тональность, параллельную и тональности первой степени родства.

